

ACCESS MAP

阪急京都線「上新庄駅」(準急停車駅・地下鉄堺筋線相互乗り入れ) 徒歩 8 分
Osaka Metro (大阪メトロ) 今里筋線「だいどう豊里駅」徒歩 8 分

大阪梅田駅	阪急線 12 分	阪急上新庄駅
新大阪駅	大阪メトロ 御堂筋線	西中島南方駅 阪急線 8 分 阪急上新庄駅
河原町駅		阪急線 50 分 阪急上新庄駅
JR 京都駅	JR 線 大阪駅	阪急線 阪急上新庄駅
天下茶屋駅	*大阪メトロ 堺筋線 淡路駅 阪急線 阪急上新庄駅	
大阪空港駅	大阪モノレール 南茨木駅	阪急線 阪急上新庄駅
天王寺駅	大阪メトロ 谷町線 太子橋今市駅 大阪メトロ 今里筋線 だいどう豊里駅	
三条駅	京阪本線 関目駅 大阪メトロ 今里筋線 だいどう豊里駅	
近鉄奈良駅	近鉄線 鶴橋駅 大阪メトロ 千日前線 今里駅 大阪メトロ 今里筋線 だいどう豊里駅	

※大阪メトロ 堺筋線は、阪急京都線と直結しています。

※乗車時間は目安として記載しております。曜日・時間帯・交通事情等により異なりますので、あらかじめお調べいただいたうえでご来校くださいますようお願い致します。



Nihon Medical Welfare Professional Training College

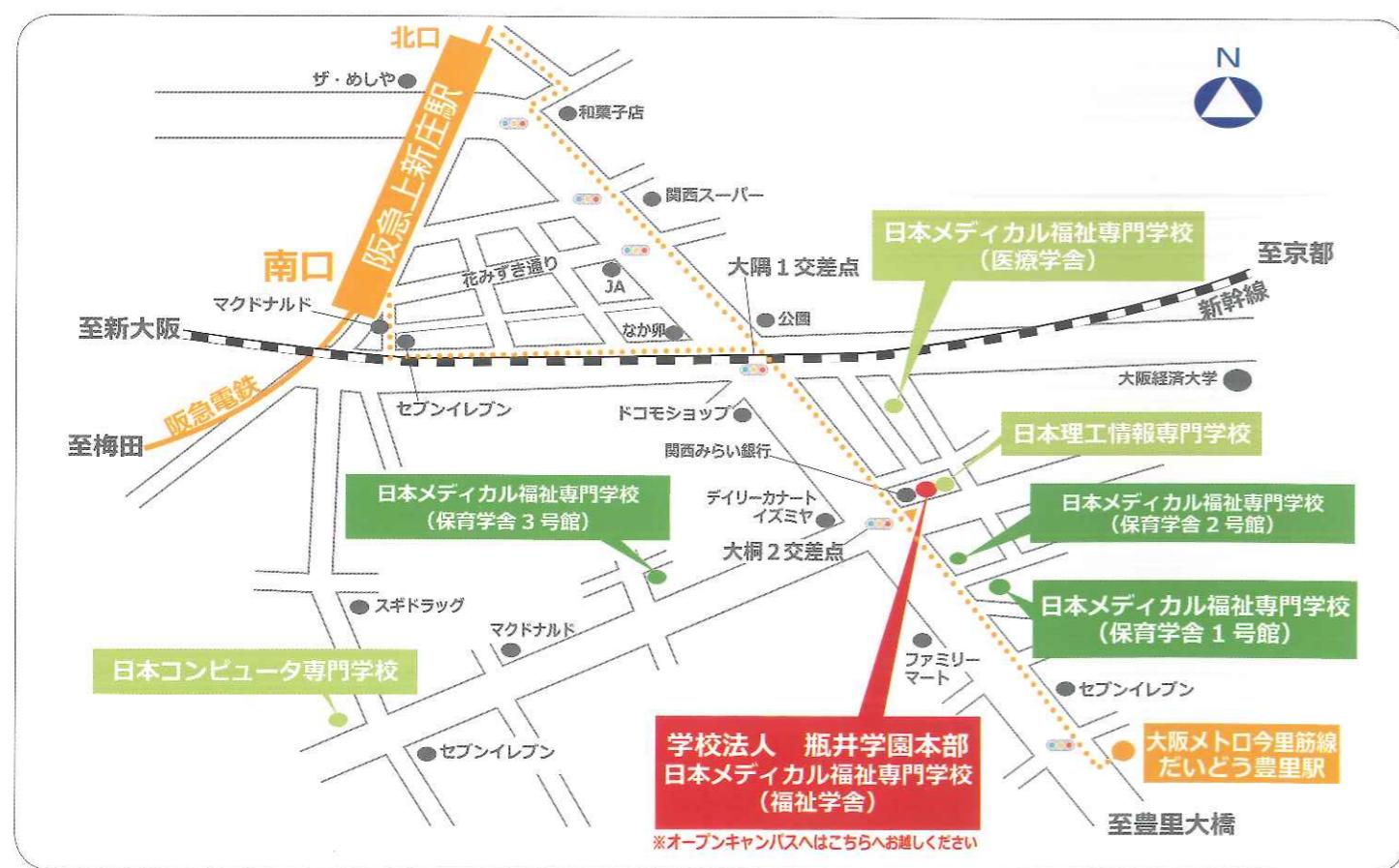
厚生労働省指定

日本メディカル福祉専門学校



2022 年度

入学案内



厚生労働省指定

日本メディカル福祉専門学校

〒 533-0015 大阪市東淀川区大隅 1-1-25
【TEL】06-6329-6553 (代) 【FAX】06-6321-0861
学園ホームページ <http://www.nmf.ac.jp>



◀ 学園 HP は
こちらから

■ 社会福祉士科

■ こども福祉学科

■ 保育士科 通信課程

■ 社会福祉士科 通信課程

■ 精神保健福祉士科 通信課程

確かな資格を手に 活躍する専門職へ——

未曾有のウイルスとの戦いは、
わたしたちの暮らしの基盤を揺るがしました。

それだけでなく、病気や怪我、天災や事故、死別などで
暮らしの基盤が揺るぐとき、人のこころも大きく揺るぎます。

そんなとき、寄り添い、支える人になれたら…
あなたの思いを原石に、知識と技術を磨き、
資格という形にしてみませんか。

INDEX

- ◆ 学校長よりメッセージ 1
- ◆ 本校の教育方針と特色～3つのポリシー～ 2
- ◆ 数字で見る本校の特色 2
- ◆ 3つの資格と本校の特色 3
- ◆ 卒業生スペシャル対談 5
- ◆ 卒業生が語る仕事の魅力 7
- ◆ 社会福祉士科（通学） 9
- ◆ 子どもに関わるスペシャリストを目指す方へ 15
- ◆ こども福祉学科（通学） 17
- ◆ 保育士科（通信） 23
- ◆ 社会福祉士科（通信） 27
- ◆ 精神保健福祉士科（通信） 31
- ◆ スクールソーシャルワーク教育課程 37
- ◆ コロナウイルスでのオンライン対応 38
- ◆ 学費サポート制度 39
- ◆ 受験対策ピックアップ／姉妹校・姉妹学科のご紹介 40

3年

保育士科（通信）

通信かつ国家試験免除！希少価値の高い講座

- 卒業と同時に保育士資格を取得！（国家試験が免除）
- 大学3年次に編入できる！



子ども・子育て支援のスペシャリスト 保育士・幼稚園教諭

子どもへの支援はもちろん、
保護者や地域への支援も担う——
福祉の視点をもつ子育て支援のプロを養成

昼間2年

こども福祉学科

3つの資格を手に！福祉・保育のプロになる

- 大卒資格をいかし、トリプルライセンス取得！
(保育士・社会福祉士・幼稚園教諭)
- 福祉の視点を備えた子育て支援のプロに！

通学

未経験でも担任と仲間の存在で安心！
就職もきめ細やかにサポート
基礎から学び実践力強化したい方へ

3つの資格と各科の特色

9ヶ月（短期）
1年6ヶ月（一般）

社会福祉士（通信）科

通学とも連携し受験対策！未経験も実務経験者も
●通学課程主催の受験対策講座、オリジナル問題集など！
●実務経験者は実習免除が可能！

通信



福祉相談職のプロフェッショナル 社会福祉士

福祉全般の専門的知識で
幅広いニーズに応える福祉のプロ——
制度や社会資源と人との繋ぎ支援します

昼間1年

社会福祉士科

福祉未経験の方も最短で資格を手にしよう

- 基礎から受験対策まで！ 年後に即戦力になるためのカリキュラム
- 昼間1年（最短）は近畿圏ー！

通学？通信？どの資格？
本校だから選べる学習スタイル

仕事や育児と両立しながらスキルアップ
最小限の費用と通学で負担を軽減
自分のペースで学びたい方へ

9ヶ月（短期）
1年7ヶ月（一般）

精神保健福祉士（通信）科

抜群の合格率を誇る本校でランクアップ！
●精神疾患や精神障害をかかえた方の支援を専門的に！
●社会福祉士の資格をいかし、共通科目免除で受験！



精神保健分野の相談のスペシャリスト 精神保健福祉士

精神障害を抱える方への支援にとどまらず
多様な分野でメンタルヘルスを支える——

男女共同参画センター 勤務
社会福祉士(通信)科 卒業生
吉本 美江さん



児童相談所 勤務
社会福祉士科 卒業生
西春 綾根さん



元市役所 勤務(訪問調査員)
社会福祉士科 卒業生
精神保健福祉士(通信)科 卒業生
永田 哲也さん



卒業生スペシャル対談

■ 福祉への入口、入学のきっかけはそれぞれ

司会 まず、本校に入学されたきっかけなどを教えてください。
吉本 私は卒業して5年目になります。地域での活動もしていたので、地域福祉に生かそうと思って勉強しようと入学しました。高槻市役所から訪問調査員のお話をいただき、今まで民間で働いてたので、市役所も面白いかなと思って行ってみました。金銭的に生活するのが厳しい方にかかわって、今まで知らなかつた世界に触れ、視野が広がりました。4年たった頃、大阪市の区民センターの運営をしないかとお話があつて、地域福祉をしようと地元に戻りました。

その後、精神保健福祉士の方も取られたんですよね。

永田 舞や統合失調症など、話には聞いていても実際お会いしたことはありませんでした。しかし、生活保護の世界では多くいらっしゃって、しっかりと理解したくて、勉強しようと思いました。

西春 私は大学では教育学を学び、小学校教諭の免許を取る勉強をしていました。学校という場だけではなく、地域の子どもたちにかかわる仕事をしたいと思ったときに、スクールソーシャルワーカーに興味を持ち、福祉の勉強をしたいと思い入学しました。そして児童福祉に関する仕事について先生に聞いたり調べたりして、都道府県の社会福祉職を受験し、児童相談所に配属になりました。

吉本 私は男女共同参画センターに勤めています。女性のための相談室もあり、精神的なしぜん、DVや離婚、定年後の生き方等、色々な悩みを抱えた方が来られます。私は男女共同参画推進を基軸にしながら、女性のエンパワメント、自分らしく生きるための講座の企画や運営をしています。その中で、もっと皆が幸せになれる方法はないのかなと感じたことと、高齢者福祉に興味をもつたことから、社会福祉を学ぼうと思いました。

司会 一度本校の前に大学へ行かれたんですね。

吉本 はい、短大卒だったので通信の大学に編入しました。大学卒業の資格は取れたものの子育てと仕事と両立するのが大変で、実習は無理かもしれないと思っていました。職場の方がこちらの通信で学んだと聞き、専門実践教育訓練給付金も使えるし、学校も近いので、こちらにしようと思いました。通算4年かかりましたが、今振り返るといい経験だったかなと思います。

■ コロナ禍での学び…実習や演習

司会 実際入学してみて、勉強はどうでしたか？

吉本 うーん、問題集読んでも何書いてあるかさっぱりわからへん(笑)

司会 (笑)僕もよく、「宇宙語喋っている」って、学生に言われます(笑)

西春 確かに授業聞いていても、最初は頭にすんなり入ってこなかった…。

司会 でも、秋ぐらいからみんな専門用語を使って話すようになりますね。通信では、そんな中でレポートを書くのは難しかったですか？

吉本 そうですね。なんとか課題を埋めていくだけで精一杯でした。でも1回、レポートで100点取ったのがすごくうれしかったですね。

司会 すごいですね！では、実習はどうでしたか？

吉本 特別養護老人ホームでの実習だったのですが、相談したら、分散で週3日で行けると聞きました。本当は4月に行く予定でしたが、コロナの影響で7月になりました。緊急事態宣言は解除になってたけれど、直接かかわるのはあまりできなくて、相談員さんにつかせてもらう実習でした。でも指導者がとても丁寧に教えてくれました。

西春 私は子どもが暮らす地域を見たかったので社会福祉協議会で実習しました。認定調査や金銭管理に同行させていただいたり、子どもも食堂や防災訓練など、地域の活動の舞台裏に立ち会わせてもらい、いろんな経験ができます。冬はコロナの影響で、地域の活動がありできず残念でしたが、地域の人が出る機会が減ることを心配されていて、そういう状況を経験できたのは良かったです。

司会 コロナの影響は大きく、学びの形にも影響しています。去年は通常課程の半分くらいの学生が後期の実習に行けず、学内実習になりました。現場に行けなくともできることを模索して、施設の方とオンラインで繋ぎ、事例検討では質問しアセスメントして、支援計画を作ってフィードバックもらう、ということをしました。永田さんは実習よりも演習の方が印象的だったんですよね？

永田 そうですね。大学卒業後すぐの人から、自分より年上の人もいて、「同級生」になる。私にとって一番の財産は同級生でしたね。一人では勉強できないタイプでした。

西春 私も印象的だったのは演習ですね。授業中もだけれど、授業が始まる前に、いろんな話を聞く中で他の人の視点を知れたのはよかったです。こんな幅広い年齢の人とクラスメイトとして話せる機会ってなかなかないので、それは良い経験で、仕事でも生かしていると思います。人との適度な距離感とか。

司会 通信の演習は、吉本さんの年はオンラインでした？

吉本 1年目は学校に来て、2年目はオンライン。いろんなキャリアの人がいたので、直接会って話ができるたらもっとよかったですと少し残念でした。でも、今でもLINEで繋がっている人もいますよ。

■ 受験勉強は方法を決め、やりきることが大切

司会 通信ではモチベーションを保つのも大変だったのではないか？

吉本 職場からの帰りに喫茶店で勉強したり、趣味のハイキングに行く等、オン・オフを切り替えながら勉強しました。休みの日は、まず勉強して息抜きに掃除すると、掃除が楽しくて。時間の使い方は上手になりました。

司会 具体的にはどのようにされました？

吉本 過去問をやりました。試験で同じ問題は出ないけれど、過去問をすることで考える力がついていたようで、考えながら解いた問題は合っていました。受験対策講座も受講して、授業はわかりやすかったし、レジュメもまとめられていて役立ちました。

西春 私も過去問と模試の復習を軸にやりました。

永田 私は幹を固めないと枝葉がついてこないと思ったので、参考書1冊に決めて、本に色々貼り付けながら幹を作りました。

司会 受験対策は「これ！」という自分のやり方を見つけて、やりきるのが大事ですね。

永田 試験前は、「これだけやつた」という感覚がありました。

吉本 当日、先生たちが試験会場に来て手振ってくれると聞いてたけれどコロナでなくなってしまった残念でした。

司会 すみません…でもみんな受かってくれてよかったです。

■ “人とかかわること”が一番のやりがい

司会 お仕事のやりがいなどを教えてください。

永田 やはり人とかかわることですね。訪問すると、生活が乱れているかとか食事できているかとか、サインがいっぱい落ちている。それを見つけることでその人を保護できることを体験できるのが楽しい。あるときはガスの元栓が閉まっていて、調べてみると繋がりが希薄でした。どこに繋げようかと考え連携して、その人が保護を受けられるようになったこともあります。やはり、観察力が上がりました。親しくなって関係性を作れるものを探す。タイガースグッズなんかあると最高ですね(笑)

司会 ストレンジス視点ですね。

永田 そう、その人が大事にしているものを見つけて、そこから入っていって。一人暮らしでさみしい人も多く、どんな人も話を聴いて共感してくれる人を欲しがっているんだと感じました。

司会 福祉の基礎、底辺になる部分を意識して実践してくれているんですね。そこを無視してやってしまうと、形式的なもので終わってしまうけれど、そうじゃないから「永田さん、来てくれた」となるのでしょうか？

永田 やっぱり今までの人と違うと言われると嬉しかったですね。おばあさんと戦争の話をしながら泣いていたこともあります。色々な人とかかわったのはやりがいです。

西春 結果がすぐには見えず、長いスパンで見る必要もありますし、数字で見えないものも多いですが、答えがないからこそ探していくのが楽しみでもあります。色々な立場の人の視点を聞き、その中で自分はどうかかわっていくのかを考えるのがやりがいかなと思います。

吉本 私が企画した講座を受講して、一步踏み出してみたとか、こういうことをやってみたとか聞くと、やりがいを感じます。今後はもう一步踏み込んだ一対一の支援にも挑戦してみたいと思っています。



■ 学ぶことで広がる視野、背景を見ることの大切さ

司会 福祉を学んでよかったことはどういったことですか？

吉本 多くの分野のことを学ぶのは大変だったけれど、体系的に制度や仕組みを一旦きちんと理解できたのがよかったです。

西春 私は1年通って、駅のポスターとかチラシや広告見ても、それまでそれがどういう制度なのか気にしてなかったのですが、「あ、この機関こういうことしてるんだ」と目に留まり、自分に関連付けて考える習慣がついたと思います。

永田 私は精神の病などを勉強したことによって、背景を見ていくとう思うようになりました。幻覚だけどその人にとっては現実。その人のやったことを批難するだけでなく背景をみないといけない。一つの見方じゃなく、いろんな見方ができるようになったのは、ここで学んで実践を積んだからこそかなだと思います。

司会 社会の中のルールや、利益や効率性を求めることが主流の中、福祉の人間は一人ひとりの背景を見ようとする意識が大切ですね。

■ 人生を豊かにするために 一步踏み出してみて！

司会 では、最後に入学する人へのメッセージをお願いします。

永田 皆さん、年齢は関係ありません。私は50後半で入学しました。ここで勉強することによって、今まで会ったことのない人たちとかかわることになり視野が広がりました。生活保護を受けておられる人から色々教えてもらい趣味も広がりましたし、子育てのレクチャーも受けました。皆さん、是非チャレンジしてください。残りの人生、有意義なものになると思います。

西春 この学校はいろんな世代の人、いろんな職種の人と同じ教室で学ぶというのが大きな魅力だと思っています。福祉の資格を取りたい人はもちろん、学んで知識を得ることで面白い人生になると思います。

吉本 私は確固たるものがあったというよりは、福祉全般について学びたいとぼんやり思っていたのですが、学ぶと社会のことも知れだし、自分の人生も豊かになるし、それが誰かのためになるといいなと思って2年間頑張ってきました。皆さんもぜひ一緒に福祉を学んで、人生を豊かにしていきましょう。

司会 ありがとうございました。皆さんが学ばれたことを基礎にしながら実践され、現場の中で活躍されている姿が伺えてうれしく思います。これからも頑張ってくださいね。そして、入学を検討してくださっている皆さん、本校でお待ちしております！



Q. 仕事のやりがい
教えて！

卒業生が語る仕事の魅力



日本メディカル福祉専門学校から広がる福祉のネットワーク。

歴史ある本校の卒業生が、今も現場で活躍しています。

どの分野でも利用者のそばで、その生活や人生を支える福祉の仕事は、多くのやりがいに満ちています。

ここでは、福祉分野で活躍している先輩たちの声を聞いてみましょう。

高齢者支援

特別養護老人ホームの相談員



利用者の笑顔と「ありがとう」に救われます

私は特別養護老人ホームの主に認知症の方が多くおられるフロアで勤務しています。同じ認知症という病名でも利用者様一人ひとりの言動や症状に違いがあり、その方にあった介護ができるよう心がけています。

仕事を中で辛いこと、しんどいこともあります。しかし私がこの仕事を続けられているのは、毎日関わせていただいている利用者様の笑顔と「ありがとう」という言葉に何度も救われたからです。これからも利用者様の笑顔を見れるように頑張っていきたいと思います。

特別養護老人ホームつるぎ荘
谷口 勇貴さん

精神保健

保護観察所の社会復帰調整官



司法分野と福祉の連携を担えるのが使命感です

社会復帰調整官は、医療観察法に基づく処遇に従事する専門職員として保護観察所に配属され、医療観察制度の対象となる精神障がい者の継続的な医療の確保と社会復帰の促進に関する事務を行う国家公務員です。

厚生労働大臣が指定した入院・通院医療機関、県や市区町村、民間支援機関等と連携し、対象者の処遇を行うことにやりがいを感じています。

昨今、司法分野と福祉の連携がテーマとなっていますが、社会復帰調整官は、その重要な担い手であるとの使命感が自らの原動力となっています。

児童・母子支援

児童心理治療施設の指導員



子どもの成長や感情を共有できることが喜びです

児童心理治療施設は、子どもたちの生活の場です。私たちは子どもと一緒に時を過ごし、自立に向けて支援しています。

子どもたちが自分の気持ちを素直に話せるようになった時、自分のいけなかった行動を振り返ることができるようにになった時、やったことがない遊びに抵抗感を持ちながらも挑戦してみたらできるようになった時、行事などで積極的に手伝ったりしている時などの場面で子どもたちの成長を感じ、一緒に喜び、感情と時間を共有できることはやりがいです。

長谷川羽曳野学園
河津 奈々絵さん

行政

障害福祉サービス事業所の支援員



大阪府立砂川厚生福祉センター
小林 遼河さん

利用者のしんどさにアプローチする仕事です

強度行動障がいの状態を示す方への生活支援員として、利用者とその周囲との間に生じる齟齬やしんどさを軽減するために必要な環境や支援について日々考えています。特に意志表出に難しさのある利用者も多いため、彼らの主張・思いが伝わるための手段を考える必要があります。

『専門的知識や技法』と『利用者に寄り添う心』の両方をもつこと、かつそのバランスをとることを意識して支援に取り組んでおります。

行政

市役所でのケースワーカー



守口市役所
清水 真梨子さん

人生に深く関わり共有できる仕事です

私は現在、生活保護のケースワーカーとして6年目を迎えています。生活保護を受ける方は様々な人生を経験され、生きづらさを感じている方が沢山おられます。

どの方も違う悩みがあり、その援助には正解がないので6年目の今も毎日悩み、考えながら業務をしています。しかし、それだけ人様の人生に深く関わり共有させていただける貴重な仕事に、やりがいと、ありがたさを感じています。

高齢者支援

地域包括支援センター職員



西宇治地域包括支援センター
兒玉 裕香さん

多職種連携の中の専門性を意識しています

私が働く地域包括支援センターは、社会福祉士が必置であり、高齢者の権利擁護や介護や福祉に関する総合相談の業務で専門性を発揮することが求められます。

職種を意識して仕事をするので、社会福祉士の専門性とは何かを考え、幅広い知識と視野を持つことを大切にしています。

生きづらさを抱える方々と向き合うこの仕事は難しいこともあります。他職種と連携し同じ方向に向かって支援する、とてもやりがいのある仕事です。

精神保健

保護観察所の社会復帰調整官



司法分野と福祉の連携を担えるのが使命感です

社会復帰調整官は、医療観察法に基づく処遇に従事する専門職員として保護観察所に配属され、医療観察制度の対象となる精神障がい者の継続的な医療の確保と社会復帰の促進に関する事務を行う国家公務員です。

厚生労働大臣が指定した入院・通院医療機関、県や市区町村、民間支援機関等と連携し、対象者の処遇を行うことにやりがいを感じています。

昨今、司法分野と福祉の連携がテーマとなっていますが、社会復帰調整官は、その重要な担い手であるとの使命感が自らの原動力となっています。

障害者支援

障害福祉サービス事業所の支援員



社会福祉法人和 NAGOMI
春日 智公さん

利用者の思いや希望に寄り添い、伴走します

どんなに重い障害があっても、生まれ育った地域の中で暮らし、働き、楽しみを持って過ごしていくように、一緒になって考える仕事をしています。

「何が食べたい?」「何を買いたい?」と聞いても言葉で伝えられるとは限りません。コミュニケーションを通して理解することから始まります。慮るために悩みながら、ご本人の思いや希望に寄り添い、伴走しています。これからも、専門職としてソーシャルワークを実践していきたいと考えています。

児童・母子支援

保育所の保育士



神戸市立公立保育所
峯本 華恵さん

子どもの家庭背景にも目を向けて関わっています

公立の保育所で働いています。在学中に、保育士・幼稚園教諭・社会福祉士のトリプルライセンスを取得するため、保育だけでなく福祉について学んだ幅広い内容が、今に活きています。

生活保護などの制度や相談援助の技術は、家庭背景を考えて子どもと関わることや、保護者とコミュニケーションを取る際に役立っており、やりがいに繋がっています。

教育

スクールソーシャルワーカー



太子町教育委員会
清水 美穂さん

学校で子どもの背景を見る福祉専門職です

「学校」は、子どもたちが多くの時間を過ごす「生活の場」だと私は考えています。

ソーシャルワーカーとして学校に入ると、子どもたちが抱える様々な困難が見えてきます。仕事の魅力は、福祉の制度にとらわれず包括的に子どもの背景をアセスメントし、他の専門職（教員、カウンセラー等）と協働しながら、まずは学校で、そして関係機関と一緒に、子どものために何ができるかを考えて支援を行えるところだと思います。これからも、「学校」という場所の可能性を見つけ、実現していきたいです。

女性支援

婦人保護施設の支援員



婦人保護施設
金 美星さん

利用者の望む生活の実現に向けて支援します

様々な事情により地域で生活することが難しい女性の支援をしています。利用者の課題は複合的で幅広く、多分野で連携が必要なこともあります。現場における法や制度の運用、他機関への理解が必要だと感じています。

支援についての悩みは尽きず、毎日心を揺さぶられています。しかし、利用者の生活場面に関わっているからこそ、引き出せる利用者のニーズがあり、そこに支援員の意義、やりがいを感じています。今後も、利用者の望む生活の実現を目指し、利用者とともに考えていきたいと思っています。

病院

医療機関で医療ソーシャルワーカーとして、入院の相談に応じたり、退院する人と福祉サービスをつなぎ、退院後の暮らしをサポートします。



高齢者施設

学校

小・中学校や高等学校で、スクールソーシャルワーカーとして福祉的観点から子どもたちの相談に応じたり、家庭訪問や先生たちのサポートを行います。



行政

障害者施設

障害者の入所・通所施設において、利用者の生活を支えたり、就労に向けてのサポートを行います。利用者家族のニーズに寄り添い支援します。



児童・母子施設

誰もが住みやすいまちづくりのため、行政や住民と一緒に地域福祉の推進に尽力します。ボランティア活動の支援、福祉教育等も行います。



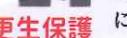
社会福祉協議会

更生施設や救護施設等において、利用者の生活や社会復帰を支援します。また、低所得者やホームレスへも自立に向けた支援を行います。



生活保護

犯罪を犯した人の保護観察のサポートや社会復帰に向けた支援、刑務所を出た後に安定した生活ができるよう支援を行います。



更生保護

通学

社会福祉士科

(昼間 1年制)

様々なバックグラウンドをもった仲間とともに 最短で資格取得をめざす！
実践力を養う学びの環境 合格と就職に向けたサポート体制が自慢！



本科の特徴

合格へのサポートが充実



国家試験合格率
85.7%

直近4年平均

目指すはやっぱり、国家試験一発合格。
社会福祉士資格取得に特化したカリキュラムと
補講や講座など受験対策サポートが自慢です。

日々の授業で学ぶ
基礎知識と
受験のポイント

授業の中では、
福祉分野の基礎から
受験対策までを
講師がしっかりと
お伝えします。

模擬試験は7回
段階をふんで
実力を強化

模擬試験を通して、
得意・苦手科目や
ご自身の傾向を知り
本番に備えます。

後期放課後には
無料の補習も！
基礎力を強化

価値やマインドも
大切に学びます

社会福祉士として活躍するには、
単に資格取得するだけでは不十分。
現場で大切な価値や視点を学び、
自信をもって羽ばたきましょう。

就職に強い



97.5%

就職希望者3年平均

その人がいきいき働けるように。
履歴書や自己PRの添削、実習先への
斡旋など、就職をサポートします。

仲間と先生と
支えあう1年間



同じ目標をもつ仲間と支え合う1年。
卒業後も繋がる関係は財産です。
担任制で日々の生活から就職まで
きめ細やかにサポートします。

福祉が未経験でも安心！
今までの勉強や職歴を生かして
即戦力を養おう

1年間で知識と技術を身につけるカリキュラム
現場の講師による特別講義、演習、現場実習、
施設見学などを通して現場感覚を養います

年齢も大学も職歴も…クラスメイトのバックグラウンドは様々
互いに学び合う環境で、自身の視野がぐんと広がります

どんな人たちが学んでいるの？

出身大学（一部抜粋）

筑波大学	滋賀県立大学	立命館大学	神戸女子学院大学
一橋大学	滋賀大学	龍谷大学	神戸大学
学習院大学	花園大学	奈良女子大学	関西学院大学
早稲田大学	京都大学	関西外国语大学	関西大学
明治学院大学	京都外国语大学	大阪大学	大阪大学
慶應義塾大学	京都女子大学	大阪市立大学	龍谷大学
近畿大学	同志社大学	大阪教育大学	関西学院大学
日本福祉大学	兵庫県立大学	甲南大学	関西大学

学生の男女比



グループワーク、話し合い、発表、
ロールプレイ等で磨く価値観

自分の意見を言う、意見を聞く機会が豊富。
他者と調整・連携する力を養い、価値観も磨こう！



※土曜日は
第1, 3, 5週目に
授業があります

時間割（例）

	月	火	水	木	金	土		
①	9:05 ～10:35	地域福祉の 理論と方法	低所得者に対する支援と 生活保護制度	社会保障	相談援助の 理論と方法	相談援助演習 Aクラス		
	10:45 ～12:15	高齢者に対する支援と 介護保険制度	児童や家庭に対する支援と 児童・家庭福祉制度					
昼 休 憩								
③	13:00 ～14:30	相談援助 実習指導	福祉行政と 福祉計画	心理学理論と 心理的支援	現代社会と 福祉	相談援助演習 Cクラス		
	14:40 ～16:10		更生保護制度	相談援助の基盤と 障害者に対する支援と 専門職	障害者自立支援制度			
※ 人体の構造と 機能及び疾患								
※ 保健医療 サービス								

新型コロナウィルス対策のための取り組み
●教室にアクリル板を設置
●毎日の検温と記録
●緊急事態宣言下では、オンライン受講も可
(状況に応じ、登校・オンラインは希望に合わせ
選択できるようにしています)
●オンラインを通じた現場の講師による特別講義

在校生へのインタビュー



佐々木 晴果さん

在校生へのインタビュー

Q. 社会福祉士をめざそうと思ったきっかけを教えてください。

A. 大学卒業後は10年以上、IT関連の会社で仕事をしていました。ある時、父親が倒れ、病院の付き添いや介護が必要となり、初めて医療ソーシャルワーカーという存在を知り、興味をもつようになりました。やがて、残りの人生は福祉の仕事にかけてみようと思ふ心に決めるに至りました。

Q. 本校へ入学を決めた理由を教えてください。

A. ①関西で唯一、昼間1年で試験まで終えられる学校であること。
②資料の取り寄せ時からオープンキャンパス、入学まで職員の方の対応が丁寧で良心的だったこと。
③伝統があり、特に通学は安定した高い合格率であること。
自宅からは少し距離があるけれど、ここにしようと思ふました。

Q. 日々の授業や演習を通して感じていることを教えてください。

A. 入学前は「一緒に励ましあえる仲間がいるから頑張れる」というフレーズを見て、半信半疑な部分もありましたが、実際通ってみると「ほんまや！」と思いました。特にコロナの影響で久しぶりに顔を見て話せた時の嬉しさ、励まされる感覚は想像以上でした。また、グループワークなど意見を述べる機会が多く、かつ試験に向けて喝を入れてもらえる環境なので、1人だと怠ける自分にはぴったりだと感じています。

Q. 今後の目標、めざす支援者像を教えてください。

A. 将来的には、生活に何かしら支えを必要とされている方に、生涯にわたり「身体・精神・経済面」とマルチにサポートできるような支援者になりたいです。また、そのような過程の中で、IT関連企業での経験や趣味のピアノなども生かせる場面があれば本望だと考えています。

在校生のスケジュール例

(時期により自習時間等は変わります)

6:30	起床、準備
7:30	学校へ
9:05	授業開始 午前中は2コマ！
12:15	昼休憩 お弁当派も買いに行く派も
16:10	授業終了 放課後には教室で自習！
19:00	帰宅、夕食 しっかり食べて栄養補給！
20:00	自習、復習 授業の復習ひとふんぱり！
21:30	風呂、家事等 家の用事を片付けます
23:30	就寝 明日に向け体調を整えます

③ 年間スケジュール

pick up! 施設見学



福祉の現場イメージを掴むため
福祉施設等へ数回伺います。

pick up! 校外学習



校外学習では、班ごとに利用者の余暇支援の計画を立て、現地を下見するフィールドワーク。
支援者の視点で公園を見てみると、普段何気なく通るところにも違った発見が！

校外学習のフィールドワーク後は
親睦を深めるためバーベキュー！
※令和2.3年度は、コロナウィルスの影響により学内でのグループ演習となりました。

pick up! 学園祭



演習で調べてまとめた内容を
グループごとにわかりやすく発表します。
模造紙やパワーポイントを使った発表、
劇やインタビュー形式など工夫がたくさん！



※令和2年度は、コロナウィルスの影響により
学園祭は中止となりました。(令和3年度未定)
外部の方には聴いていただけませんでしたが、
演習の時間にクラスで発表し共有しました。

pick up! 卒業式



卒業式・卒業パーティ
卒業おめでとうございます！
卒業後も支え合いましょう。

4 April	5 May	6 June	7 July	8 August
前期授業				前期授業
●新入生オリエンテーション				前期相談援助実習（12日間） 前期定期試験
●施設見学 ●入学式 ●健康診断・証明写真撮影	●相談援助実習配属 ●校外学習	●模擬試験（学内①）	●模擬試験（学内②）	●実習振り返り ●模擬試験（学内③）
				卒業のために2点が必要 定期試験で合格（60点以上） 授業回数の2/3以上の出席

9 September	10 October	11 November	12 December	1 January	2 February	3 March
後期				後期授業	後期定期試験	
		●瓶井学園 学園祭				●国家試験受験
	●模擬試験（学外①※）	●模擬試験（学外②※）	●模擬試験（学内④）	●模擬試験（学外③※）	●模擬試験受験（※）	●実習振り返り
			受験対策講座（※）	放課後補習		後期相談援助実習（12日間）
					●受験対策直前講座（※）	●卒業準備登校 ●卒業式 ●合格発表

④ 卒業生の声



社会福祉法人 四恩学園
四恩学園乳児院
竹友 淳子さん

～乳児院で子ども達と関わりたくて～

前職が福祉事務所に勤務していた際、様々な対応をしていた時に、児童相談所や里親制度の存在を知りました。児童相談所も魅力的でやりがいもありましたが、入所になった子ども達に愛情を注ぎながら一緒に成長を感じ、里親、家庭との調整をしていきたい一心で社会福祉士を目指しました。

～通学を選んだのは～

正直通信も考えましたが、家で勉強できるタイプではなく（笑）、2人の子どもも居る為現実的ではないと感じ、色々な経験者と出会える事にも惹かれ、通学を選択しました。

楽しみにしていた4月、緊急事態宣言で子どもの学校も休校になり、どうなるかと心配していた時期もありました。しかし、今後の予定や資料を送付頂き、オンライン授業の素早い対応で安心し、スタートがきれました。実際の授業では科目数が多く、元々興味のあった分野以外はなかなか頭に入らなかったのですが、「元を取らないと勿体ない！」という思いから必死に教科書やプリントを見ながら、参考書に書き写していました。

～受験勉強は・・・～

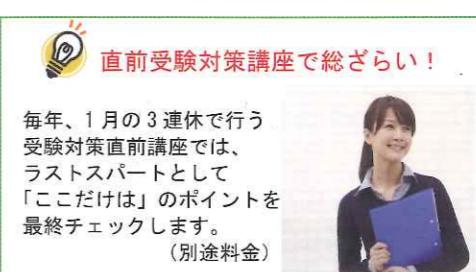
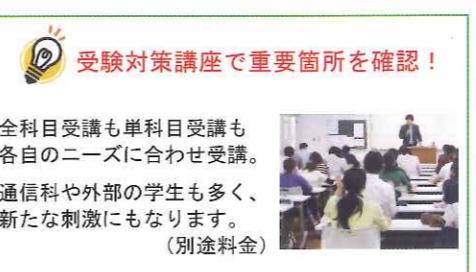
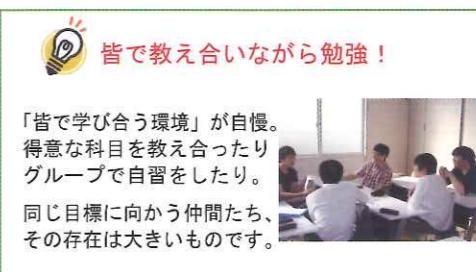
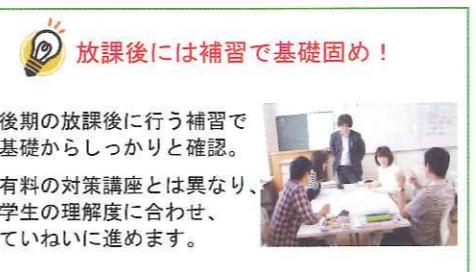
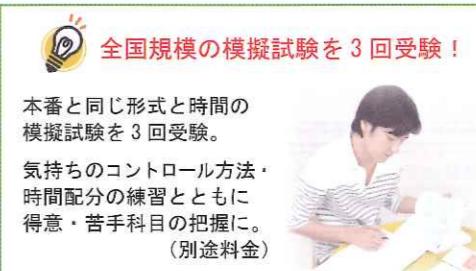
過去問を1日10問は解く！という所から始め、問題数を増やしたり内容を変えたりしながら取り組んでいました。また、参考書に学校からのプリントや過去問の解説をコピーし貼り付け、倍以上の分厚さになったものを持ち歩き、移動中に見返しました。参考書だけでなく、自宅のトイレや台所にも、メモやプリントを貼っていました。

学校の補習にはほぼ全て出て（勿体ない事もあって（笑））、クラスの人達とグループLINEを作り、問題を配信をしてもらいました。自習室開放日には毎日通い、クラスメイトに教えてもらったりながら、励まし合い、受験までのモチベーションを維持してきました。心が折れそうな時は「専門実践教育訓練給付金アップと修学資金返済免除がかかっている！今年で受験勉強は終わらせる！」と言い聞かせていました。

～社会福祉士としては、これからがスタート～

4月からは、念願だった乳児院で里親支援専門相談員として四恩学園乳児院で働いています！様々な事情で入所している子ども達の背景を考え、家庭復帰や里親、措置変更のタイミングを考えながら、子ども達に寄り添った支援者になれるよう、日々精進していきたいです。

⑤ 実力 UP の秘訣 ~本科の受験対策~



⑥ 卒業生の声

自分らしく働くために入学
とことん勉強できた最高な1年でした



私が社会福祉士資格取得を目指した理由は、より楽しく、私らしく働きたかったからです。
卒業後は、グループホームで支援員をしています。利用者の方々に安心して一日一日を過ごしてもらえるよう、相談を受けたり支援計画を作ったり夕食を作ったり、様々な業務を行っています。

この仕事を始めてまだ2ヶ月足らずですが、福祉の仕事、私は好きです。これからも人生をおもしろくするために一生懸命仕事頑張ります。

日本メディカル福祉専門学校での1年間は社会人6年目&福祉分野未経験の私にとって福祉について、とことん勉強できた最高な1年間でした。

社会福祉士を目指す皆さん、いつかどこかで出会えたら乾杯しましょう。

子どもに関わるスペシャリストを目指す方へ

～こんな想い、抱いている人　いませんか～

子どもや
家庭を
支えたい

児童分野で
働きたい

よし、
保育士資格を
とろう!!

ピアノ、
弾けるかな
ピアノの
経験ないし…

子どもに
関わる
仕事をしたい

ソーシャル
ワーカーに
なりたい

子どもが
好き

保育士試験って
難しいんじゃないの?

授業に
ついていけるか
不安

運動が苦手
なんだけど…



日本メディカル福祉専門学校なら安心！

あなたにぴったりの
学科はどっち？

- ★個人のレベルに合わせた指導で安心
- ★個別レッスン対応可能
- ★教室・音楽室のピアノはいつでも使用可能

- ★10代～50代と幅広い年齢層の方が在籍。年齢に関係なく学びを深められます
- ★学ぶ意欲のある方、大歓迎！！

- ★国家試験の受験の必要なし。卒業と同時に資格取得

- ★ポイントを押さえた授業内容でわかりやすい
- ★現場経験豊富な講師陣の実践力につながる魅力的な講義
- ★質問しやすい環境
- ★メールなどでの質問も可能

- ★運動が苦手でも安心！楽しく体を動かし、指導力を身につけられます
- ★苦手な子に寄り添える保育士に！

こども福祉学科

通学課程（2年間）→P. 17へ



トリプル資格取得

保育士
幼稚園教諭
社会福祉士

2年間通学して取得

こつこつと知識・技術を積み重ねられる！

卒業後は…

- ・保育士として
保育所・児童養護施設など
- ・保育士＋
幼稚園教諭として
認定こども園など
- ・社会福祉士として
児童相談所など

保育士科

通信課程（3年間）→P. 23へ



卒業後、大学3年へ編入可能

専門士取得できます！

仕事・家庭との両立

実習希望時期と実習実施期間を調整
学校での授業は年間10日程度

卒業後は…

- ・保育士として
保育所・児童養護施設など
- ・進学
大学3年へ編入

※専門士：一定の要件を満たした課程で、文部科学大臣が認めた専門学校の修了者に対して与えられる称号
短期大学卒業者と同等以上の学力があると認められ、大学への編入学の資格が与えられる。

通学

こども福祉学科

昼間 2年制

子どもと家庭・地域を総合的にサポートする子育て支援のプロへ
3つの資格で可能性は無限大！！



入学資格

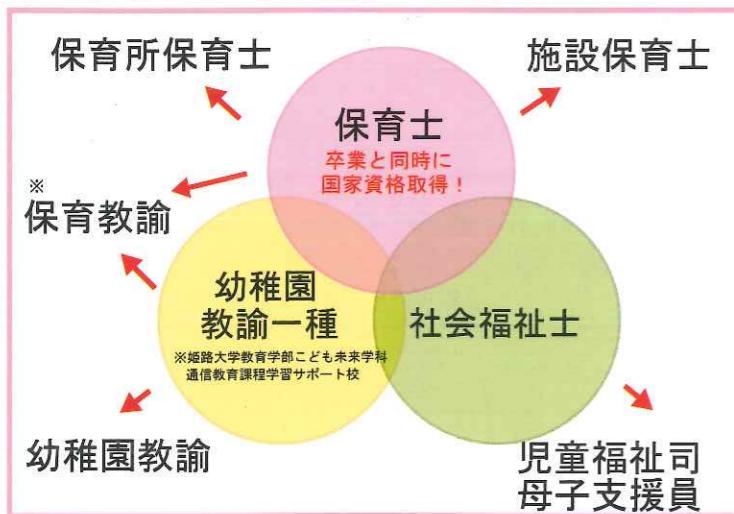
○大学（4年制）等を卒業の方

※高等学校卒業の方は、別のパンフレットをご覧ください。

近年、子どもを取り巻く環境は多様化してお
り、子どもや保護者が持つ様々な課題に
対して必要な社会資源を探し、
課題解決への援助やサポートを行う事が
求められます。
「子ども」「福祉」の
プロフェッショナルになろう！

本科の特色

①トリプルライセンスで広がる未来



※ 保育教諭は、幼保連携型認定こども園で働く職員の総称。詳しくはP22をご覧ください。

②クラス担任制

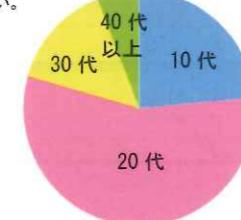
クラスごとに担任があり、学校生活や就職の相談に応じます



③幅広い年齢層のクラスメイト

年齢は様々でも、学びに対する想いは同じ！

クラスメイトと共に学ぶことで、理解がより深まります



時間割（1年次例）

	月	火	水	木	金	土
1	9:05 ～10:35	保育内容演習I (表現) 図画工作	心理学理論と 心理的支援	社会福祉	英語	保育実習指導I
2	10:45 ～12:15	社会的養護I	音楽I	保育内容演習I (健康)	体育I	音楽II
昼休憩						
3	13:00 ～14:30	保育原理	保育内容総論	図画工作I	保健医療サービス	乳児保育I
4	14:40 ～16:10		人体の構造と 機能及び疾病			子どもの保健

※ 第1・3・5土曜日は、自主学習、相談援助演習（受講者のみ）、姫路大学科目試験（受講者のみ）等に利用されます。



年間スケジュール

1年次

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
授業	前期授業 ●新入生オリエンテーション				●前期定期試験 夏季休暇	後期授業
行事	●入学式 ●健康診断・証明写真撮影		●校外学習			



校外学習（体育）

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
授業				冬季休暇	●後期定期試験 春季休暇	
行事		●学園祭				



学園祭でハンドベル演奏♪



授業の様子（音楽）

2年次

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
授業	前期授業			●前期定期試験 夏季休暇	後期授業	
行事	●健康診断・証明写真撮影					
授業				●後期定期試験 12月	1月	2月
実習	●幼稚園教育実習 (4週間かつ20日間)				●学園祭	
行事						●卒業式



ミュージカル発表

- ※ 授業期間内に保育実習（10日間かつ80時間）が3回あります。
- ※ 社会福祉士受験資格取得希望の方の年間スケジュールは、P.21をあわせてご覧ください。
- ※ 幼稚園教諭一種免許を取得希望の方は、姫路大学教育学部こども未来学科通信教育課程を履修いただけます。年間スケジュール等詳細は当校までお問い合わせください。

❸ 保育士への学び～3つの柱(授業・実習・実技)～



↑沐浴を行うこともあります

1. 授業

現場経験豊富な講師より、保育士として求められる知識や技能を学び、身に付けています。また、講師と学生との距離が近く、アットホームな環境です。



↑教室での授業の様子



↑実習先の保育所にて製作を行いました

2. 実習

保育士資格取得のための実習は、

1年次：保育所実習Ⅰ

2年次：施設実習Ⅰ

保育所実習Ⅱもしくは施設実習Ⅱ

計3回あります。実習先は、できるだけ希望に添えるよう調整して決定します。

<実習先 例>

保育所、幼保連携型認定こども園、乳児院、児童養護施設、児童発達支援センター 等



↑調理実習の様子



↑絵本の読み聞かせ練習



↑オムツ交換を学んでいます

❸ 実習体験レポート



児童養護施設 勤務
本田 治樹さん

在学時実習先施設
保育所、児童養護施設

Q. 実習先を選んだ理由は何ですか。

A. 私はインターネットを使い施設を調べました。その中から、家から通いやすく、なじみのある保育所と様々な取り組みをされていてる児童養護施設を選びました。

Q. 実習に行く前にどのような準備をしましたか。

A. 授業で乳児期からの子どもの発達などの知識や、絵本の読み聞かせなどの実技を学びました。実習では絵本を読む機会があり、子どもたちと活動を楽しむことができました。

Q. 実習で学んだことを教えてください。

A. 児童養護施設で小学生～高校生と関わり、関係性を構築することの難しさを学びました。中でも、中高生は部活動などで会う時間が少なく、関わり方に悩みました。職員の方から「一人一人への適切な距離感を考え無理に話しかけなくていい」とアドバイスをいただき、私は毎日のあいさつなど少しずつ声を掛けるようにしました。最終日には、中高生からも声を掛けてくれるようになり、とてもうれしかったです。

3. 実技

授業では保育現場での様々なシチュエーションを想定し、子どもへの言葉かけや環境設定など実践力を養います。

図画工作

季節を感じる素材や身近な素材を使い、描画や製作について学びます。



↑作品名「もりのレストラン」

音楽

一人につき1台のピアノがあり、レベルに応じたピアノレッスンを行います。ピアノ初心者で不安…という方も大丈夫！一緒にがんばりましょう！！



↑様々な楽器で合奏を行うこともあります

体育

乳幼児の発達に応じた運動遊びを体感することで、現場で遊びの楽しさを子ども達に伝えられるようになります。



↑運動会を想定した運動あそび

❸ 2021年度生インタビュー



三輪 香さん

●学校を決めた理由について

高校生の頃から児童福祉の仕事に就きたかったのと、大学でたまたま福祉の授業を選択し福祉の幅広い分野に魅力を感じたため、福祉と保育について勉強したいと思いました。そこで、**福祉と保育の両方を学べる**本学に魅力を感じ入学しました。

●将来の夢とその理由

将来は虐待支援に携わりたいので、児童養護施設で働きたいと思っています。家庭関係で悩んでいる・苦しんでいる方に寄り添いたいです。

●授業について

虐待支援について興味があるので、社会的養護Ⅰの科目が好きです。この授業では、児童養護施設の職員に求められることや、里親委託の現状、社会的養護の制度などが勉強できます。また、先生は社会的養護の現場に長くいらっしゃったため現場のお話を聞けるのでとても勉強になります。

❸ 2019年度生インタビュー



白井 まゆかさん

●学校について

大学在学中に放課後保育でアルバイトをしており、「子どもについて学びたい」と考えるようになりました。また、心理学を勉強していたことから、「**福祉**」にも興味があり、「保育」と「社会福祉」を学ぶことができるこども福祉学科に入学を決めました。

●授業について

現場経験豊富な先生方のお話は、保育現場の様子がよくわかり、ためになりました。また、先生方との距離が近く質問がしやすい環境です。

社会福祉士 合格への道のり

本校には、社会福祉士科（通学課程・通信課程）があり、こども福祉学科での学びと併修することで、社会福祉士合格を目指します。

＜学びのポイント＞

- 💡 こども福祉学科で 学校独自の科目（社会福祉国家試験科目）を受講する
- 💡 社会福祉士科（通信課程）に在籍し、受験資格を取得する
- 💡 受験対策講座や社会福祉士科（通学課程）の補習に参加する

（※別途料金がかかります）



合格者レポート



社会福祉士を目指していましたが、将来子どもに関わる施設で働く場合は保育についても学んだほうが良いとアドバイスを受け、入学しました。2つの資格を取得するにあたり、実習も多く大変な時期もありましたが、各分野の先生に相談したり、クラスメイトやスクーリングで出会った人達と励まし合ったりしながら、2年間とても楽しく学ぶことができました。

現在は医療ソーシャルワーカーとして病院で働いています。保育を併せて学んだことにより、様々な視点から物事を捉えることが出来るようになり、人とかかわる仕事をする上でとても役立っていると思います。



樋口 陽子さん 坂口 奈々さん

2年間で保育士と社会福祉士の資格を取得を目指し、入学を決めました。本校は社会福祉士の資格取得に特化したコースも高い合格実績を持っており、先生方は質問や相談にいつも丁寧に応じて下さり、受験直前のサポートも手厚かったため合格することができたと思います。また、こども福祉学科はベテランの先生方との距離も近く、実践

的な保育の知識を学べる環境でした。2つの資格を活かし、就職した施設では子どもとの関わりや、家庭や自立支援のため他機関と連携することも多く、社会福祉・保育士の知識が必要だと感じています。本校で学ぶことができ本当によかったです。

(樋口 陽子さん)

(坂口 奈々さん)



就職について

3つの資格を取得することで、保育所はもちろん、就職先の選択肢がぐんと広がります。

「幼保連携型認定こども園」へ就職！

保育士資格
+ 幼稚園教諭免許状

「幼保連携型認定こども園」は幼稚園機能と保育所機能をあわせ持つため、幼稚園教諭と保育士資格の両方の免許・資格を有し、「保育教諭」として就職することが原則になります。近年、保育所から認定こども園へ移行する施設が増えています。

保育士資格
+ 社会福祉士資格

相談援助業務のプロに！

社会福祉士は、生活のしづらさを抱える人々の相談に応じ、問題を解決するために人と必要な社会資源とを結び付ける福祉のプロフェッショナルです。社会福祉協議会や病院、児童相談所などへの就職はもちろんのこと、児童養護施設等で子どもの生活に携わりながら、社会資源との連携をサポートする職員として活躍している卒業生もたくさんいます。

「大学卒」で公務員を目指す！

保育士や保育教諭、社会福祉士等 都道府県や市町村職員として、さまざまな職種で活躍することができます。また、大学卒で給与面等の待遇も期待できます。

競争率の高い
人気の就職先への道



卒業生就職先

認定こども園

京都市立保育所
吹田市立保育所
檜原市立保育所
池田市立保育所
神戸市立保育所
堺市立保育所 他

児童関係施設等

神戸市立児童館
姫島こども園（児童発達支援センター）
大阪市こども青少年局（児童相談所）
聖家族の家（児童養護施設）
遙学園（児童養護施設）
四恩学園乳児院（乳児院） 他

障害分野・その他

こどもL.E.Cセンター（児童心理治療施設）
生活支援センターじらふ（児童発達支援事業）
伊丹市役所（福祉事務所）
兵庫県立尼崎病院
北摂総合病院 他

社会福祉協議会

宝塚市社会福祉協議会
東京都文京区社会福祉協議会
大阪市東淀川区社会福祉協議会 他

教員よりメッセージ

現場で一番大切なことは、自分自身が楽しむことです。あそぶ、歌う、踊る、作る、話す、食べる、どんな時も一緒に楽しむことによって、子ども達たちは自然にやってみたいと思ったり、考えて行動することがに身についてきます。子どもの心に寄り添えるように、保育実習指導の授業では、現場で役立つような手遊びや絵本、保育の計画を立案したり、子どもの特性や発達、保育所や施設についての理解を深めたりします。実習前、後の指導は、一人ひとりに寄り添い丁寧に書き方や振り返りを指導します。

皆さんの保育士になりたいという思いが形となり、子どもたちと共にかけがえのない時間をお過ごすことができるよう当校で共に学びを深めていければと思います。



保育実習指導担当
平林 大佑先生



保育士科

3年制
専門課程（専門士）



入学資格

高等学校を卒業、または同等の学力があると認められた方

本科の特色

子ども一人ひとりに寄り添い成長を体感できる保育士、保護者への支援、地域での子育て支援に対するリーダーシップも発揮できる人材を育成します

卒業と同時に 2つの資格を取得！

卒業時に**保育士資格**（国家資格）
を取得できます。国家試験の受験
なし！4年制大学への3年次編入
資格（専門士）も取得できます。

仕事や家庭と両立し 無理なく学べる！

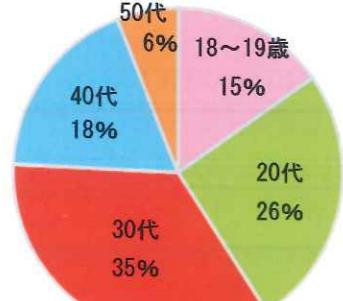
それぞれのライフスタイルに合わせ
て自分のペースで学べます。

現場経験豊かな 講師陣が対応！

保育現場での経験や教育経験の豊富
な多数のベテラン講師陣が学びを
サポート！将来に活かせる知識や技
術を余すことなくお伝えします。

幅広い年齢層の クラスメート

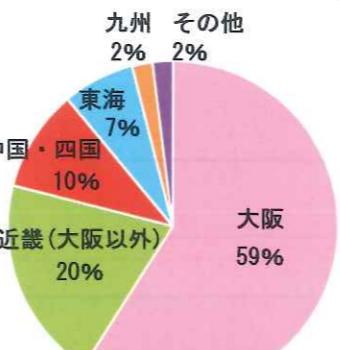
さまざまな年齢層の仲間
と学ぶことで、新たな
発見にもつながります。
クラスメイトと共に学ぶ
ことで、より幅広い視点
を持つことができます。



入学時の年齢（2019~2021年度合計）

全国から 入学されています

通信制で学べるという特性
から近畿圏外からも多数
ご入学いただいています。
保育実習の実習施設は、
お住いの近隣施設にて配
属可能です。



在校生の居住地（2021年度）

学習の三本柱

レポート提出

自宅学習にて教科書などを読み、
レポート課題に取り組みます。
保育士として必要な知識・価値観
を身につけます。

- 手書きでも、パソコン入力でもOK！
- 1か月の提出期限延長制度、不合格時
の再提出制度あり（いずれも手数料必要）



スクーリング

学校にて対面授業（年6~11日間）
を受講します。実技科目（音楽・
体育・図画工作など）も実施され
ます。

- お仕事とも両立しやすい土・日開催
- 各分野に精通した講師が授業
- 授業出席と授業内の「理解度テスト」
にて合否判定



保育実習

連続10日間（80時間以上）の
実習を各学年にて行います。

- 一人ひとりの希望に基づき、学校が
実習先を探します。関西以外もOK！
- 毎年、保育実習事前指導スクーリン
グ・保育実習事後指導スクーリング
(各1日)があり、安心して実習に臨めます。
- 1年次は「保育所実習」、2年次は「施設実習」(保育所以外)、3年次は
「保育所実習」または「施設実習」どちらかの選択となります。

実習実施例

5日間 実習

1日 休み 5日間 実習

※ 配属先によっては宿泊型の実習の場合もあります



履修科目

必修科目

- 英語／保健体育（講義）／保健体育（実技）
- 保育原理／教育原理／子ども家庭福祉／社会福祉／子ども家庭支援論／社会的養護I／保育者論
- 保育の心理学／子ども家庭支援の心理学／子どもの理解と援助／子どもの保健／子どもの食と栄養
- 保育の計画と評価／保育内容総論／保育内容演習I（健康・人間関係・環境・言葉・表現）／保育内容の理解と方法I／保育内容の理解と方法II／乳児保育I／乳児保育II／子どもの健康と安全／障害児保育／社会的養護II／子育て支援
- 保育所実習I／施設実習I／保育実習指導I(1)／保育実習指導I(2)／保育実践演習(2)／保育実践演習(3)

選択必修科目

- 心理学理論と心理的支援／社会理論と社会システム／人体の構造と機能及び疾病
- 障害者に対する支援と障害者自立支援制度／地域福祉の理論と方法／子どもの発達心理学／臨床心理学／保育内容演習II（表現）／児童文化／保育内容の理解と方法III／保育内容の理解と方法IV

選択科目

- 高齢者に対する支援と介護保険制度／低所得者に対する支援と生活保護制度／社会保障／権利擁護と成年後見制度／保健医療サービス／相談援助の基盤と専門職／相談援助の理論と方法／福祉行政財政と福祉計画／福祉サービスの組織と経営／社会調査の基礎／就労支援サービス／更生保護制度



学習の流れ

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
					入学・年度スタート		レポート提出【前期】 1~3年				1・2年生卒業
							レポート提出【中期】 1~3年				3年生進級
							レポート提出【後期】 1~3年				

スクーリング（面接授業） 1~3年

- 【1年次】11日間
- 【2年次】8日間
- 【3年次】6日間

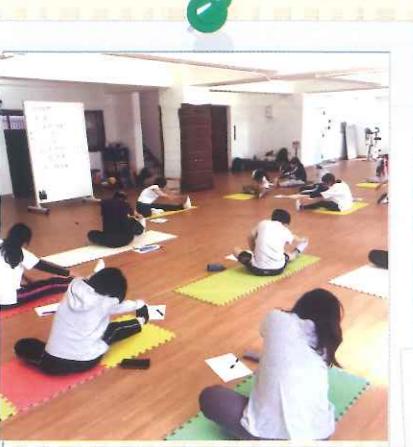
※基本的に奇数週の土日に開催されます



授業の様子

スクーリングでは、同じ目標を持つ仲間とともに保育士として必要な知識や技術の習得をめざします

保育内容の理解と方法（体育）



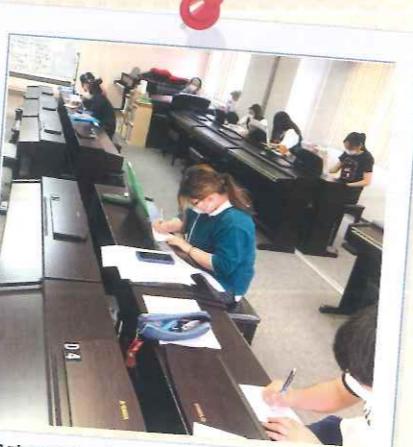
保育の現場で活かせる集団遊びや運動遊びも学びます。

保育実践演習（3）



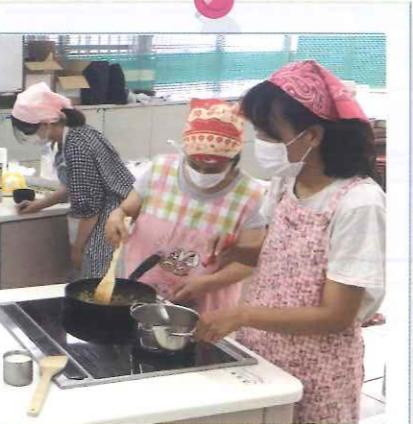
限られた時間で工夫して、仲間と協力してオペレッタを練習し、発表をする授業もあります。

保育内容の理解と方法（音楽）



保育現場で活かせる表現技術を身につけます。ピアノ以外の楽器にも触れます。

子どもの食と栄養～調理実習～



アレルギー食についても学習し、実際に調理してみます。

卒業生の声

仕事や家庭と両立しながら「保育士」資格を取得できました

こちらの学校を知ったきっかけは、偶然見かけたテレビでのCMでした。一度は諦めた保育士への道をここで叶えたい！と強く思いました。入学後よく考えると、「1歳児の子育て」、「働き始めたばかりの仕事」、そして「勉強」…。両立できるか不安だらけでした。

しかし、スクーリングの先生方はとてもユニークで楽しく、実践的な講義あり、貴重な保育現場の体験談ありで、毎回楽しく聴かせていただきました。レポートでしんどい時は質問票や電話、メールで職員の方が親身に対応してください頑張りました。結果、課題を落とすことなく提出できました。

また、同じ夢を持つ仲間に出会え、学校生活を楽しみました。真剣に保育実習の情報交換をしたり、励ましあいながら乗り切りました。たった3年間ですが、大変だったことよりも楽しかった思い出ばかりです。

先生方から学んだことや心意気を胸に、毎日笑顔で子どもたちに接して楽しく保育をしています。



神戸市立保育所 勤務
竹内 めぐみさん

大学に進学し、ステップアップを目指しています

保育補助の仕事をしていて資格が欲しいと思っていたところ、職場に日本メディカル福祉専門学校の保育士科卒業生の方がおられて「楽しく勉強できるよ」と勧められ入学しました。

スクーリングでは講義を聞くだけではなく、ディスカッションをしていろいろな人の考え方を学べ楽しかったです。実習先での部分実習ではうまくできないこともあったのですが、実習先の先生に再チャレンジさせていただき、とても良い経験をさせていただきました。

在学中に妊娠・出産をしましたが、学習のことには身体のことなども先生方がいろいろ親身に気づかっていただき、日本メディカル福祉専門学校を選んで良かったと思いました。卒業後は、保育士として仕事をしながら、大学にも進学（編入）し社会福祉士の資格も目指しています。もっと知識を深め、一人前の保育士になりたいと思います。



日本福祉大学 在学中
田村 彩さん

一生の恩師や友だちが学びを支えてくれました

私は「保育士になる」という夢をあきらめきれず、高専とのダブルスクールが可能な学校を探していましたところ、土曜・日曜に通える日本メディカル福祉専門学校のことを知りました。

在学中は、やさしい先生と大好きな友だちに囲まれ、本当に楽しく学生生活を送ることができました。レポートや小テスト、保育実習などもあり大変でしたが、やりがいをもって取り組むことができ、それらの学びがしっかりと自分の力になっているのを感じました。

念願の夢が叶い、今は保育士として勤務しています。子どもたちは本当にかわいく、悩むことがあっても学生の時の初心の気持ちを思い出し、日々保育に臨んでいます。そんな気持ちになれたのは、一生の恩師や友だちに出会えたからだと思います。



双葉乳児園 勤務
乾 夢里亜さん

よくある質問

Q ピアノ初心者ですが、大丈夫でしょうか？

A ピアノの演奏が初めての方、ピアノに自信がない方もご安心ください。1年次のスクーリングでまずは各自のレベルを確認し、レベルに合った段階から練習できるようアドバイスしています。また、当校教室にて専任の教員による実技個人指導を受けることも可能です。（要予約）



Q レポートを作成できるか不安です。

A 通信制での学習は自宅学習が中心となりますので、「困ったときに質問できるか不安」という方もおられると思います。しかし、困ったときはお気軽に学校にご相談ください。
教科書を読んで学習しているのにレポート作成が進まない…。そんなときも、電話やメール、「質問票」などでご連絡ください。レポート作成のアドバイスなどをいたします。

Q 就職に年齢は関係ありますか？

A 「保育士不足」「保育所待機児童問題」といったことを言われて久しいですが、今なお保育士の需要は高まっています。

当科を卒業された皆さんも年代問わず就職されていますので、ご安心ください。近年も就職を希望される方は、40代・50代の方も含めて就職率100%です！
保育士として活躍したいお気持ちがあれば、ぜひ当校で資格を取得してください。

就職について

● 就職サポート

履歴書の添削や面接の練習といった就職サポートも行っています。お気軽にご相談ください。当校に多く寄せられている「求人票」も自由に閲覧いただけます。

● 主な就職先

- ・保育所
- ・認定こども園
- ・児童養護施設
- ・児童館
- ・障害者施設
- ・児童発達支援センターなど





通信 社会福祉士(通信)科

短期養成課程 9ヶ月
一般養成課程 1年6ヶ月

働きながら社会福祉士を目指そう！～社会福祉士国家試験受験資格取得へ～

国家試験合格率 全国平均 29.3% (第33回2020年度)

短期課程

第33回(2020年度) **45.5%**

一般課程

第33回(2020年度) **52.4%**

誰かの役に立ちたい、人と社会を繋げたい・・・
そんな思いを持った様々な年齢、職業の方が学んでいます。



入学資格

相談援助業務4年以上・短大+相談援助業務2年・4年制大学を卒業の方は、一般課程へ入学が可能です。

社会福祉主事養成機関を修了され、相談援助業務を2年以上の方は、短期課程へ入学が可能です。

詳しくは、学生募集要項をご確認ください。

学習の3本柱

1 レポート提出

- ・短期課程：4～6科目を履修
- ・一般課程：20～22科目を履修

(*) 実習履修該当者のみ

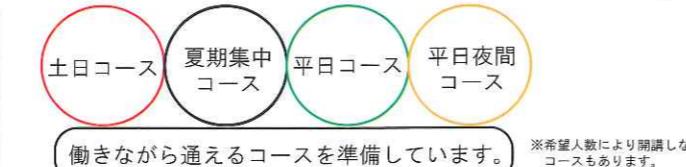
短期課程履修科目

現代社会と福祉	地域福祉の理論と方法	相談援助の理論と方法	相談援助演習
相談援助実習指導（*1）	人体の構造と機能及び疾病	心理学理論と心理的支援	保健医療サービス
相談援助実習（*1）	高齢者に対する支援と介護保険制度	社会保障	就労支援サービス
社会理論と社会システム	障害者に対する支援と障害者自立支援制度	福祉サービスの組織と経営	福祉行政と福祉サービス
社会調査の基礎	児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度	権利擁護と成年後見制度	相談援助の基盤と専門職
低所得者に対する支援と生活保護制度	更生保護制度		

課程、科目によりレポート総本数が異なります。短期課程：16課題（最大）、一般課程：35課題（最大）

2 スクーリング（面接授業）

社会福祉士を目指す同じ目的の仲間たちと社会福祉の知識と価値を学びます。
スクーリングはすべて少人数クラスに分かれ演習形式（グループワーク）で学びます。



科目名	通学日数
相談援助演習	5日間
相談援助実習指導（該当者のみ） (事前指導2日間、事後指導1日)	3日間

学習の流れ

短期課程
9ヶ月

2022年

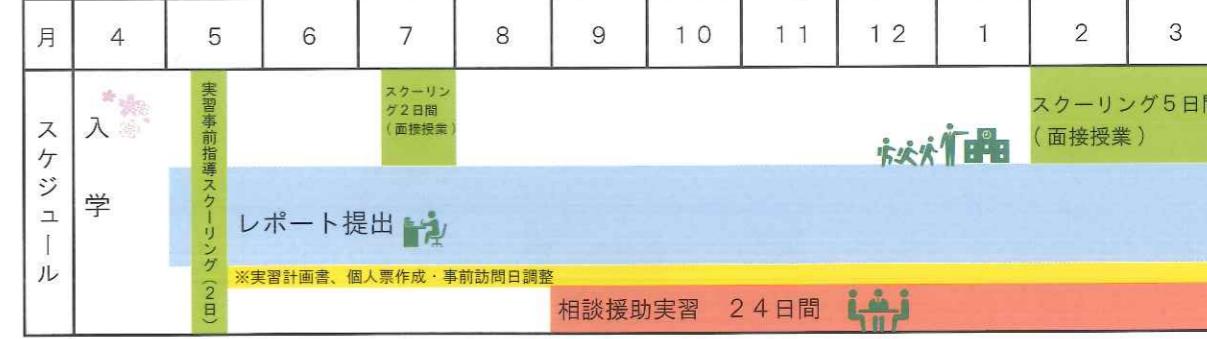
2023年



一般課程
1年6ヶ月

2022年

2023年



2023年

2024年



※スクーリングはコースによって日程が異なります。詳しくはお問い合わせください。

3 相談援助実習（該当者のみ）

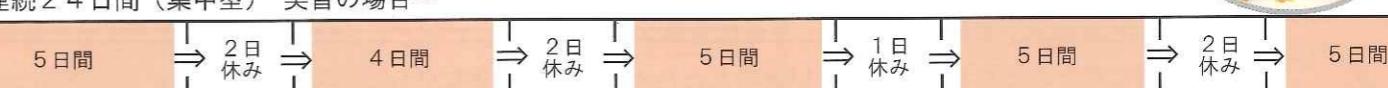
実務経験1年（見込可）以上の方は、免除できます。それ以外の方は24日間、180時間以上の社会福祉の現場での実習が必要となります。

実習は社会福祉士が働く現場で行います。（実務経験、実習実績のある施設については募集要項に掲載しています。）
また、実習の日程や実習先についてご希望のある方、ご不安な方は入学前にご相談ください。

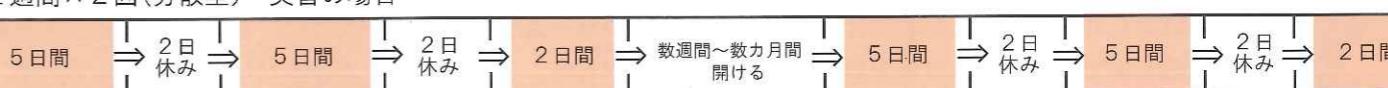


実習実施例

①連続24日間（集中型） 実習の場合…

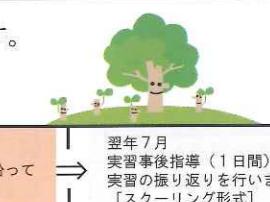
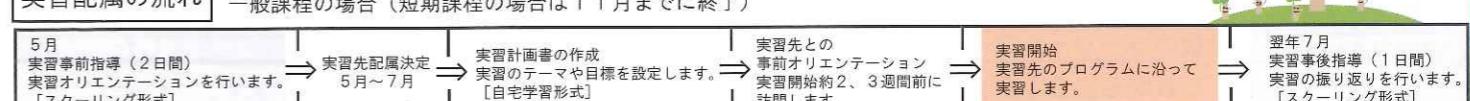


②2週間×2回（分散型） 実習の場合…

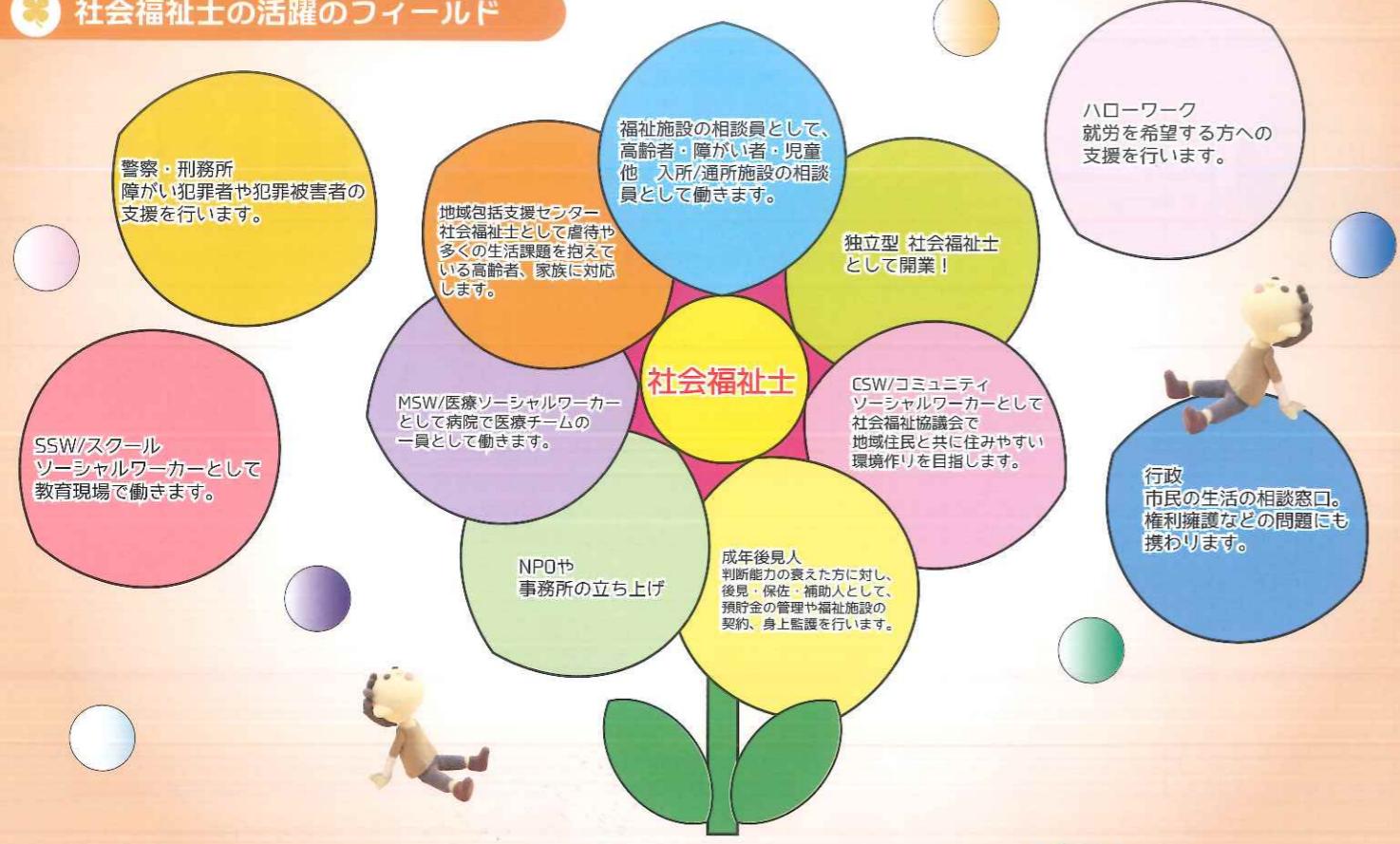


③その他、1週間に連続4日間×8週間など、社会人に配慮したペースで実習を行うことができます。

実習配属の流れ 一般課程の場合（短期課程の場合は11月までに終了）



社会福祉士の活躍のフィールド



社会福祉士国家試験 合格者の声

第33回 社会福祉士国家試験 合格体験談

2019年度一般課程卒業生 宮下まいさん



私は通信制の高校で教員として、家庭や学内、地域社会において等、様々な課題を抱えている生徒やその保護者の方々と接する仕事をしています。その中で、より一人一人の生活に寄り添える存在として、彼らの支援に携わりたいと考えるようになりました。また、私自身が子育てをする中で、乳幼児や児童への発達支援や、その子どもを育てる子育て家庭への支援の重要性についても強く感じ、社会福祉士を目指すことを決めました。資格取得への道のりは育児と仕事と両立しながらのもので容易いものでなく、限られた時間の中で成果が得られるように映像教材の活用や学習計画の作成など隙間時間を有効活用し学習を進めました。そして、先生方や実習先の皆様、そして家族からのサポートや応援がなければ合格し得なかつたと心から感謝しております。今後は地域で暮らす人々の様々な福祉ニーズを知り、多様な年代の子ども達とその家庭への支援がおこなえる社会福祉士として実践を重ね成長し続けていきたいと思います。

限られた時間の中で映像教材の活用、学習計画の作成などスキマ時間を有効活用しました！

社会福祉士相談援助実習 体験者の声

相談援助実習 体験談

2020年度一般課程在校生 服部晃次さん



私が社会福祉士を目指したのは、9年間高等学校の教員として子どもと関わる中で、子どもの居場所を作るために自分ができることをしたいと考えたためでした。働きながらの実習となったので、実習先には仕事の都合がつく時間帯で受け入れていただきました。ゆっくり6ヶ月かけて実習させていただいたこと、とても感謝しております。実習先は、児発、放デイ、フリースクール、子ども食堂、相談支援など、子どもから高齢者までを対象にした事業を展開している事業所でした。子どもの福祉のことだけでなく、障がい者、高齢者の福祉の支援や面談の場面に同席させていただき、広く深く学ばせていただきました。長期間の実習となったことで、新たな事業展開のプロセスや利用者の方の変化なども見せていただき、ソーシャルワークを肌で感じることができました。実習先でお世話になった皆様には感謝の気持ちでいっぱいです。

今後のソーシャルワークや教育活動の礎となるような、貴重な時間を過ごすことができました。この経験を、これから出会う多くの方に還元できるよう、日々自己研鑽に努めたいと思います。

長期間の実習となったことで、利用者の方の変化なども見せていただき、ソーシャルワークを肌で感じることができました！

働きながら学ぶ皆さんに安心のフォローワーク体制

本校の特色① 学生一人ひとりに合わせた実習が調整できます！

通信制の多くの方は社会人であり、仕事をされながらの学習、実習になります。実習を履修される方は、24日間1日約8時間を実習に費やしますので、仕事やご家庭との調整が必要になります。そこで、当校では実習生一人ひとりの希望調査を行い、仕事をされながらでも充実した実習を履修していただけるよう、希望の時期や日程を調整させていただきます。

本校の特色② 学習の疑問・質問に素早く対応します！

本校は、社会福祉士通学課程を設けているため、いつでも多くの科目に対応できる講師が常駐しています。学習中でも、疑問があれば即対応でき、実習への不安、国家試験対策も充実しているので、安心して受講できます。

本校の特色③ 充実の受験対策！

9月～12月の毎週土曜日に受験対策講座を開講。19科目対応で科目ごとの受講もできます。受講者には、模擬試験も受験できます。また、1月には直前受験対策講座（3日間で19科目を網羅）も開講します。さらに、e-ラーニングで、自宅で国家試験過去問などの問題練習を行うこともできます！

本校の特色④ 就職・転職をサポート！

福祉分野でお仕事を探されている方への求人情報は、ホームページやフェイスブックなどでお知らせします。また、個別のご相談も承り、ご縁をサポートします。

本校のメリット

最短でW資格を目指したい方へ

社会福祉士国家試験合格後すぐに精神保健福祉士短期課程へ受講手続きが可能！

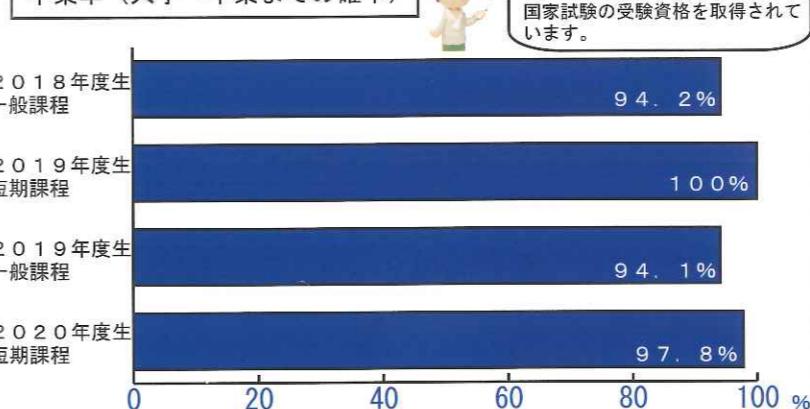
合格証書と社会福祉士登録申請書（複写）を同封してご出願ください。

当校の卒業生なら、「入学金免除制度」が活用できます。



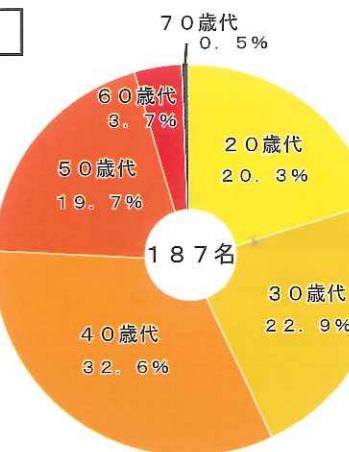
2021年度入学者・卒業生情報

卒業率（入学～卒業までの確率）

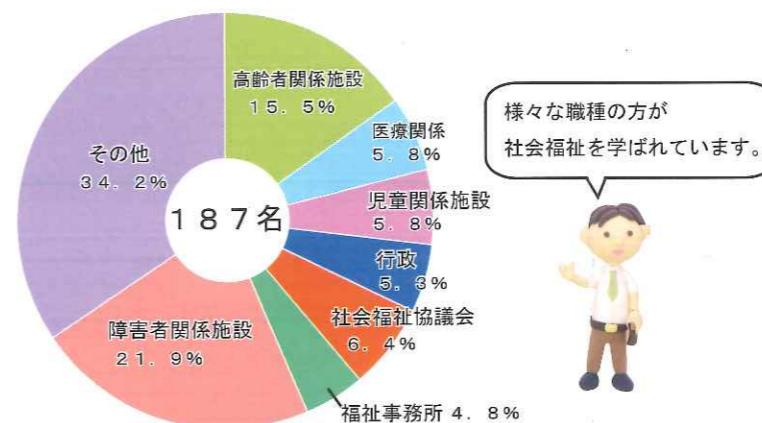


サポートが充実しているので、ほとんどの方が予定通り卒業され、国家試験の受験資格を取得されています。

入学者の年齢別



入学者の職種（施設種別）



様々な職種の方が社会福祉を学ばれています。

入学者の出身地域

全国から学生を募集しています！

都道府県	入学者数	都道府県	入学者数	都道府県	入学者数
福井県	1名	和歌山県	7名	熊本県	1名
三重県	3名	岡山県	1名	鹿児島県	1名
大阪府	107名	広島県	1名	沖縄県	2名
奈良県	6名	山口県	2名		
兵庫県	41名	高知県	1名		
京都府	7名	愛媛県	3名		
滋賀県	1名	大分県	2名		

西日本・近畿を中心に入学者が増えています。学生さんは全国から募集していますので、他府県の方もお気軽にお問い合わせください。

通信

精神保健福祉士(通信)科

働きながら精神保健福祉士を目指そう!~今、社会で求められる国家資格取得へ~



**精神保健福祉士
国家試験合格率**

全国平均 64.2%
(第23回2020年度)

短期課程 95.3%
第23回短期養成校通信課程実績 関西1位

一般課程 60.5%
第23回一般養成校通信課程実績

精神科ソーシャルワーカーとは?

生活の生きづらさを感じている人々と共に歩んでいきたい…

日々の営みの中で、精神保健福祉士の専門性を発揮して活躍しています。

入学資格

実務経験4年以上・短大卒+実務経験2年以上・4年制大学を卒業の方は一般課程への入学が可能です。

社会福祉士資格をお持ちの方は短期課程(9ヶ月)への入学が可能です。
詳しくは、募集要項をご確認ください。

大阪で最初に精神保健福祉士国家試験の受験資格が取得できる通信課程を開設!
口コミの多さは信頼のあらわれです。
在校生の25%の方が本校卒業生からの紹介による入学で、約14%の方が本校他学科の卒業生です。

1 カ月に2~4課題を提出

- ・短期課程: 7~9科目を履修
- ・一般課程: 20~22科目を履修

(*1) 実習履修該当者のみ

短期課程履修科目

1 レポート提出

精神保健福祉援助実習 (該当者のみ)

精神疾患とその治療	精神保健の課題と支援	精神保健福祉の理論と相談援助の展開	精神保健福祉に関する制度とサービス
精神障害者の生活支援システム	精神保健福祉相談援助の基盤(専門)	精神保健福祉援助実習(*1)	精神保健福祉援助実習指導(*1)
精神保健福祉援助演習(専門)	精神保健福祉相談援助の基盤(基礎)	精神保健福祉援助演習(基礎)	人体の構造と機能及び疾病
心理学理論と心理的支援	社会理論と社会システム	現代社会と福祉	地域福祉の理論と方法
社会保障	低所得者に対する支援と生活保護制度	福祉行政財政と福祉計画	保健医療サービス
権利擁護と成年後見制度	障害者に対する支援と障害者自立支援制度		

課程、科目によりレポート総本数が異なります。短期課程: 17課題(最大)、一般課程: 33課題(最大)

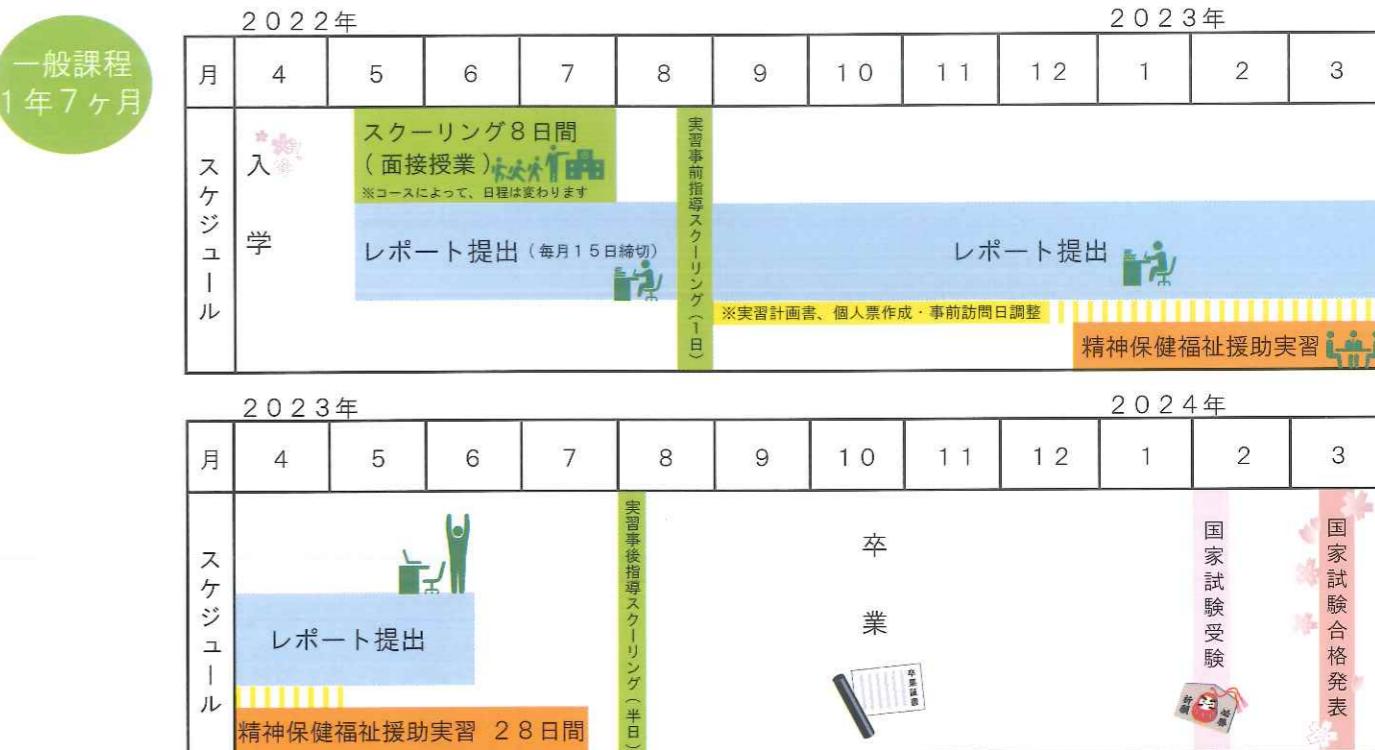
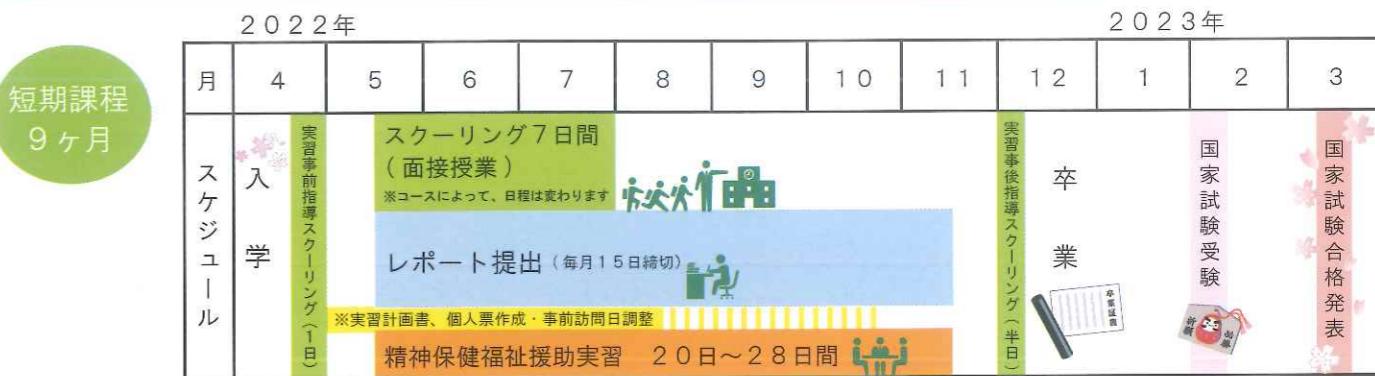
2 スクーリング(面接授業)

精神保健福祉士を目指す同じ目的の仲間たちと7日~8日間のスクーリング(面接授業)を受講します。
精神保健福祉士に必要な価値観を養い、知識や技術を学びます。

スクーリング科目

精神保健福祉相談援助の基盤(基礎)*一般課程対象	精神保健福祉相談援助の基盤(専門)	精神疾患とその治療
精神保健福祉援助演習(基礎)*一般課程対象	精神保健福祉援助演習(専門)	精神保健の課題と支援
精神保健福祉に関する制度とサービス	精神保健福祉の理論と相談援助の展開	精神障害者の生活支援システム
精神保健福祉援助実習事前指導 *実習該当者のみ		精神保健福祉援助実習後指導 *実習該当者のみ

学習の流れ



3 精神保健福祉援助実習(該当者のみ)

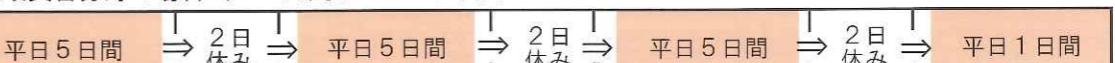
実務経験1年(見込可)以上の方は、免除できます。それ以外の方は精神保健福祉の現場での実習が必要となります。

実習は厚生労働省から指定されている施設で、精神保健福祉士が働く現場で行います。(実務経験、実習先については募集要項をご参照ください。)

また、ご自身で実習先を探される場合などご相談に応じます。**※実習は平日に実施され、連続日程で行います。**

実習実施例
地域分野実習 16日間かつ120時間以上(社会福祉士の相談援助実習を履修された方は、一部免除(8日間かつ60時間以上))
医療分野実習 12日間かつ90時間以上

①地域実習分野の場合(16日間または8日間)



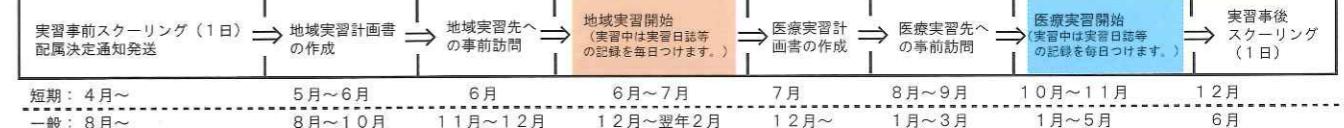
②医療分野実習(12日間)



短期課程の場合 地域分野/5月末~11月 医療分野/8月末~11月

一般課程の場合 地域分野/12月~翌年5月 医療分野/1月~5月

*実習配属時期により、実習計画書を作成します。実習テーマや目標を設定します。(自宅学習形式)



精神保健福祉士の活躍のフィールド

医療機関

精神科病院
精神科診療所
総合病院精神科
心療内科クリニック
デイケア・ナイトケア

精神保健福祉士の活躍のフィールドは広範囲に渡っています。昨今、「こころの病」と言われるなかで、精神に障がいのある方のみに限らず、国民のメンタルヘルス課題に応える専門職としての活躍が、ますます期待されています。

精神保健福祉士がいるといいなあ

福祉行政機関

自治体・保健所
(精神保健福祉相談員)
福祉事務所
児童相談所
精神保健福祉センター
教育関係

企業でのメンタルヘルス



生活支援サービス

相談支援事業
地域活動支援センター
グループホーム
就労移行支援事業
就労継続支援事業
自立訓練事業
救護施設、ホームレス自立支援等
(生活保護法)
児童養護施設等(児童福祉法)
発達障害者支援センター

その他

社会福祉協議会
ハローワーク等
介護保険関連施設
教育機関

司法施設

保護観察所等
更生保護施設
社会復帰調整官

精神保健福祉士国家試験 合格者の声

第23回 精神保健福祉士国家試験 合格体験談 2019年度一般課程卒業生 花田 容子さん



私は受験対策講座が開始される9月頃より、本格的に受験勉強をスタートしました。精神保健福祉士一般課程の方は、共通科目と専門科目の受験となります。そのため受験対策講座を活用し、的を絞った効率的な学習をおすすめします。そして、自宅学習では過去問を繰り返し解き、不正解の問題は解説を読み込み、疑問が残ればテキストを振り返ります。身につけた知識は自信というスキルとなり、合格を引き寄せる力になるはずです。また、入学当初より不安であった実習に関しては、実習指導の先生方から丁寧にご指導いただき、独りよがりの支援にならないよう精神保健福祉士としての視点や役割について学びました。私にとって、日本メディカル福祉専門学校で学んだ1年7ヶ月は、とても充実感の得られる日々でした。皆さんも、「その人らしく生きる」ための支援ができる精神保健福祉士を目指し頑張って下さい。

受験対策講座を活用し、的を絞った効率的な学習をおすすめします！

精神保健福祉援助実習 体験者の声

精神保健福祉援助実習 体験談 2020年度短期課程卒業生 入江 龍介さん



実習中、学ばせて頂くという謙虚な姿勢だけは常に意識しました。日頃は医療ソーシャルワーカーとして勤めておりますが、精神障がいの方々と関わる機会の少ない現場でもあり、実習中も利用者さんとのコミュニケーションに戸惑うことも多々ありました。そして、支援の対象や環境が違えば、専門職としての視点がこれほどに違うのかと驚かされるばかりでした。

地域分野では障害者サービスを受けながら、お一人お一人の生活を維持しようと頑張っておられる利用者さんと関わらせて頂きました。医療分野では精神科病院と精神科デイケアにおいて、急性期の精神疾患に苦しむ方や、自らの病気と向き合いながら、生活リズムや気分を安定させるための訓練を続けている患者さんと関わらせて頂きました。環境は違いますが患者さんの治療段階に寄り添い、支援することが精神保健福祉士の役割であると学びました。実習は単に受験資格を得るための過程ではありません。試験勉強で得た知識よりも、実習での体験が記憶にも深く残っています。私は現在の職務においても専門職としての視野を広げることができたと感じており、また、精神保健福祉士としての適切な支援方法を学ぶことができた貴重な経験となりました。

試験勉強で得た知識よりも、実習での体験が記憶にも深く残っています。

働きながら学ぶ皆さんに安心のフォローモード

学習の疑問・質問に素早く対応します！

初めて学ぶ分野+通信制で不安もたくさんあると思います。学習の基本は「テキストを読む」ことですが、独りでの学習はそう安易なものではありません。学習には必ず「疑問」が出てきます。その疑問を一人で解決するのも学習ですが、悩んだらまず、本校にご連絡ください。

スクーリング演習風景



就職・転職をサポート！

今後、精神保健福祉分野でお仕事を探されている方への求人情報は、ホームページやフェイスブックでお知らせします。個別相談も行っています。

スクーリング講義風景



充実の受験対策！

e-ラーニングでいつでもどこでも国家試験の過去問などが行えます。

精神保健福祉士の専門科目は、毎年11月に国家試験受験対策講座は開講します。共通科目は、社会福祉士受験対策講座(共通科目)の受講が可能です。

使用教科書

オリジナル学習教材

学習の手引き

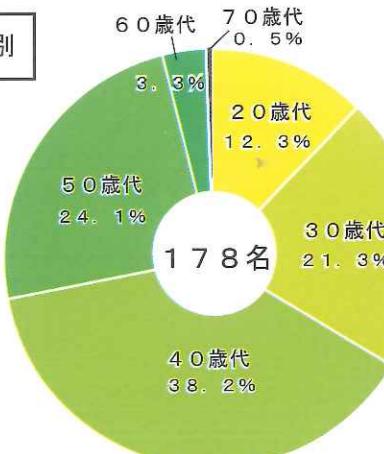
2021年度入学者・卒業生情報

卒業率(入学～卒業までの確率)

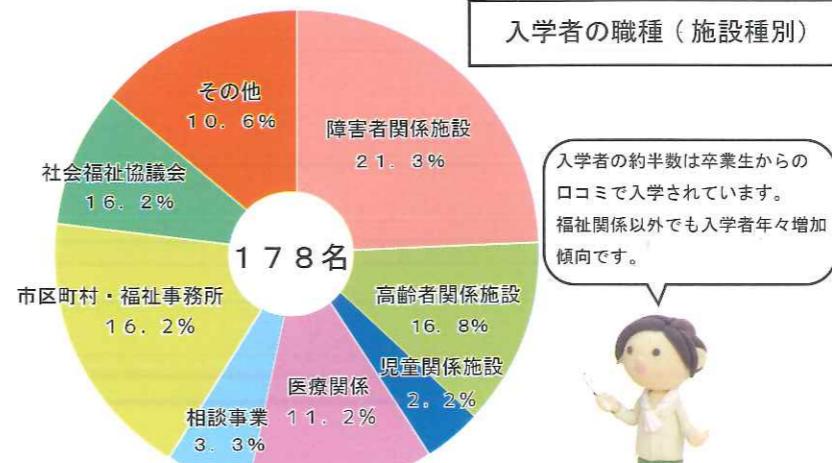


ほとんどの方が予定通り卒業され、国家試験の受験資格を取得されています。

入学者の年齢別



入学者の職種(施設種別)



入学者の約半数は卒業生からの口コミで入学されています。福祉関係以外でも入学者年々増加傾向です。

入学者の出身地域

都道府県	入学者数	都道府県	入学者数
東京都	1名	奈良県	14名
石川県	3名	兵庫県	46名
福井県	1名	京都府	9名
愛知県	1名	滋賀県	2名
岐阜県	3名	和歌山県	1名
三重県	4名	岡山県	3名
大阪府	88名	鳥取県	1名

全国から学生を募集しています！

本校は、大阪で初めて精神保健福祉士の養成を開講した学校です。現在では、全国から学生が集まっています。



フォトギャラリー ～国家試験受験まで

パシベント

ユラムをチェック！

卒業生の国家試験合格体験や在学中のエピソード、
通信での学び方を質問しよう！



4月に入ると教材を受け取り、レポート作成に取り掛かります。
また、実習に行く方は実習事前指導スクーリングを受講し、実習の準備を始めます。



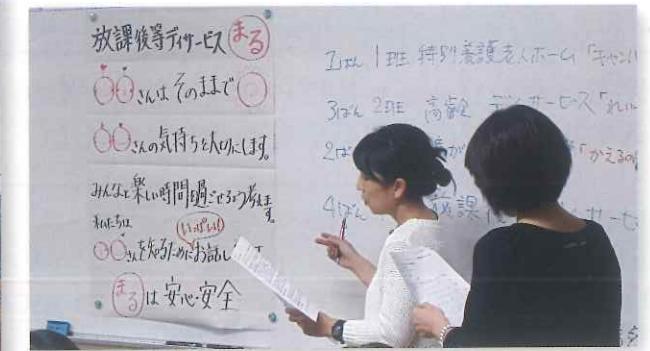
スクーリング風景



スクーリング（面談授業）の風景です。楽しみながら学習でき、知識が広がります。

上：社会福祉士通信科スクーリング演習風景

下：精神保健福祉士通土科スクーリング講義風景



国家試験合格祝賀会

社会福祉士・精神保健福祉士を一発で合格された
その年の卒業生を合格祝賀会へご招待♪
会場はホテルやレストランなど、豪華に行います！
さらに卒業生同士のネットワークも広がります！



スクールソーシャルワーク教育課程

(7ヶ月)

児童分野でソーシャルワークを実践したいあなた
スキルアップの認定資格を取得しませんか

③スクールソーシャルワーカーとは

学校及び日常生活を営む上で、課題の解決を要する児童・生徒とその家庭、及び児童を取り巻く環境・学校・社会・制度等を対象としたソーシャルワークの業務を行います。

児童・生徒の発達権を保障し、貧困の連鎖・社会的排除を是正し、一人ひとりの発達の可能性を信頼し、多様な社会生活の場において、とりわけ学校生活を充実させ、児童・生徒とその家庭の自己実現を図るために人と環境の関わりに介入して支援します。

④スクールソーシャルワーカーの業務内容



教育現場等で、子どもや家族の相談窓口として以下の業務を担います。

- 問題を抱えた子どもの環境への働きかけ
- 関係機関とのネットワークづくり
- 子どもへの面接相談
- 教職員等への研修
- 保護者に対する支援・相談面接等
(教職員と保護者間の調整を含む)

など

⑤本課程の特徴

西日本の専門学校（通信制）において 唯一の社会人向け SSWr 養成校！ 社会人でも受講しやすい環境を整えています

日本ソーシャルワーク
教育学校連盟より
無試験で修了証交付
(社会福祉士・精神保健福祉士
いずれかの有資格者)

履修科目免除申請で
レポートや実習免除可
(社会福祉士・精神保健福祉士取得者、
教職普通免許持者、
SSW 実務経験 2 年以上の方は
一部の科目が免除可能)

スクーリングは
3 (~4) 日間
土曜日のみ！

実習も
分散・集中
共に対応可！

現場経験豊富な
講師陣から学び
あなたも即戦力に！

⑥学習の3本柱

レポート提出 1.5ヶ月 2~5課題

スクールソーシャルワーク 専門科目	スクールソーシャルワーク論 スクールソーシャルワーク実習指導*
教育関連科目	教職概論* 発達心理学*
追加科目	児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度* 精神保健の課題と支援*

*印は履修該当者のみとなります。

スクーリング（面接授業） 3~4日間・土曜日の開講

スクールソーシャルワーク 専門科目	スクールソーシャルワーク演習 スクールソーシャルワーク実習指導*
----------------------	-------------------------------------

*印は履修該当者のみとなります。*日程の詳細は募集要項で確認してください。

④スクールソーシャルワーク実習 80時間以上

- 日程は、教員が個別に相談して調整しています。
- 平日（月～金曜日）9:00～17:00 で配属します。
- 配属形態は、集中・分散型いずれも可能です。

実習実施例

①集中型（8時間／日の場合）

平日 5 日間	2 日休み	平日 5 日間
---------	-------	---------

②分散型（5時間／日の場合…16日間・約2か月）

平日 2 日間	休み						
平日 2 日間	休み						

※年末年始、春休み期間の配属はできません。

⑦学習の流れ

月	9	10	11	12	1	2	3
福祉の基礎知識・技術・価値観	自宅学習・レポート提出 テキストを読み、課題に取り組み提出しましょう	スクーリング 3 日間 現場経験豊富な講師から学んで知識を深めましょう	実習指導スクーリング	実習計画書作成	実習先事前訪問	スクールソーシャルワーク実習 80 時間 現場でしか学べないことを吸収しましょう	振り返りレポート

修了証交付申請
(社会福祉士・精神保健福祉士有資格者)
修了証交付申請
スクールソーシャルワーク教育課程

学校での学びが、今に繋がっています

Q. 学習（スクーリング、実習）はどうでしたか？

A. スクーリングでは、実際にSSWrとして活動経験のある先生から直接授業を受けることができたので、具体的な事例をもとに学ぶことができ非常に分かりやすかったです。実習では、ひきこもり状態の児童の自宅に訪問するアクトリーチ活動に同行するなど、普段なかなか関わることのできない、非常に貴重な学びとなりました。

Q. スクールソーシャルワーカーとしてどのような業務を行っていますか？

A. 県立の適応指導教室に月2回配属と、派遣型のSSWrとして活動しています。適応指導教室にはご家庭に課題をかかえた生徒さんの保護者や担任の先生などが相談に来られます。派遣型SSWrのほうは、学校長から県に派遣依頼をかけていただくことで支援がはじまります。活動としては、ケース会議への参加、担任の先生や他機関との連携、事例検討会への参加が主なものとなります。

Q. (当課程での学びが) 修了後の勤務に活かせていることがありますか？

A. 私は元々高齢者分野での実践が長いので児童分野の社会資源についてあまり詳しくはありませんでした。しかし、スクーリングや実習を通して様々な社会資源を知り、そしてつながることができたので、実践での他機関連携が非常にスムーズになりました。

Q. これから受講をお考えの方へメッセージをお願いします。

A. 「コロナ禍」の状態が長く続いており、子ども達も非常に高ストレスの状態にあります。今後ますますSSWrに対する需要は高まっていくと思いますので、是非一緒に活動してみませんか？



石川県教育委員会
星野 翔子 さん

現場で活躍する先輩から SSWr を目指すあなたへ



大阪市教育委員会
竹腰 葉月 さん

SSWrとは、子どもや学校や保護者や地域の人たちと、その抱える課題について解決を図る、福祉の専門職です。

SSWrには、「子ども・家庭・学校・地域などそれぞれの強みを見出だす力や、それらを社会資源として活用する力」、「ケース会議やスーパーバイズにおいて、支援チームの潜在能力をエンパワメントする力」が求められます。そして、それらの力を駆使し、子どもを中心に据えたソーシャルワークができることが、SSWrの醍醐味です。

そこでは、在学中に培ったストレングス視点やアセスメント力、俯瞰的で包括的な視点が役立っており、実践を通して更にそれに磨きをかけ、丁寧なソーシャルワークを重ねていくことが、わたしの今後の目標です。

コロナウイルスでのオンライン対応



令和2年の春に、多大な影響を及ぼした新型コロナウイルス。

本校では、昨年度よりCisco Webexやzoomを利用してオンライン授業を実施し、可能な限り授業の進行に遅れが出ないよう対応してまいりました。

今後のコロナウイルスやその他の感染症の状況によっても、利用実績のある本校では、いち早くオンラインに切り替え、学習への支障を最小限にとどめることができます。

■オンライン利用実績学科

●社会福祉士科・こども福祉学科（通学課程）

緊急事態宣言発令時・通常授業にて利用

●社会福祉士科・精神保健福祉士科・保育士科（通信課程）

スクーリングにて利用

●受験対策講座（社会福祉士・精神保健福祉士）

9月～1月（予定）



学費が心配…という方も安心 学費サポート制度

受講料の最大70%が返還される専門実践教育訓練給付金

窓口：お近くのハローワーク

【受講開始日1か月前までの事前申請が必要です】

労働者や離職者が、自ら費用を負担して、厚生労働大臣が指定する教育訓練講座を受講し修了した場合、本人がその教育訓練施設に支払った経費の一部を支給する雇用保険の給付制度です。

一定の基準を満たせば、教育訓練経費のうち、50%を支給（年間上限40万円）、加えて、受講修了日から一年以内に資格取得し、雇用保険の被保険者として雇用された等の場合には、さらに20%の追加支給を受けることができます。

※支給要件等がありますので、詳しくはハローワークへお問い合わせください。
※受講開始日の1ヶ月前までにハローワークにて申請手続きを行う必要があります。

教育訓練経費の
50%
(年間上限40万円)

追加給付
20%
(上限16万円)
※受講修了日から1年内に資格取得し、雇用保険の被保険者として雇用された場合

最大
70%が
返還されます

45歳未満の離職者の方へ朗報！
教育訓練支援給付金の受給も可能です！

訓練期間中、基本手当の日額に相当する額の80%程度を、2ヶ月に1度給付される制度です。
(約10万/月 程度支給)

日本学生支援機構

通学課程のみ適用
(通信課程は対象外)

在学中に借りて、卒業後に少しずつ、無理なく返済可能な奨学金です。
その他にも条件があります。
本校が申込の窓口となっています。

高等教育修学支援新制度

こども福祉学科・保育士科のみ適用

住民税非課税世帯及びそれに準ずる世帯の学生が対象です。
①授業料・入学金の免除または減額、②返還を要しない給付型奨学金の大幅拡充により、政府が支援する制度です。

TEL: 03-6743-6100
<https://www.jasso.go.jp>
第一種奨学金（無利子）
第二種奨学金（有利子）

文部科学省
TEL: 03-5253-4111
https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/hutankeigen/index.htm

国・教育ローン

低金利で学費や生活費などを借りることができます。
最寄りの日本政策金融公庫に直接ご相談ください。
在学中は金利のみの返済で、卒業後に元本支払開始が可能です。

教育ローンセンター
TEL: 0570-008656
<http://www.jfc.go.jp>

銀行の教育ローン

銀行が窓口で、提携銀行のため若干金利で優遇されています。
また、在学中は金利のみの返済、卒業後、元本支払開始が可能です。
あらかじめ手続きに関しては、銀行に直接問い合わせていただき、本学合格後に申込可能となります。

サポートデスク
TEL: 0120-517-325
<http://www.nmf.ac.jp>
(本校HPよりアクセス可)

オリコ学費サポートプラン

一般的なローンと比べ、金利の優遇があります。
簡単でスピーディな審査で利用できます。
利用をお考えの方は、直接、オリコサポートデスクにお問い合わせください。

サポートデスク
TEL: 0120-191-968

受験対策ピックアップ

■受験対策講座

本校の経験豊富な講師による受験対策講座は、国家試験に向けての強い味方。苦手科目の確認も、最後の総まとめとしても有効です。

●社会福祉士・精神保健福祉士共通科目 及び社会福祉士専門科目 ※令和3年度実績

共通科目	9月～10月 第2・第4土曜日	1日目	① 9:30～11:30 ② 12:30～14:30 ③ 14:40～16:40 (1科目120分)
		2日目	
専門科目	11月～12月 第2・第4土曜日	3日目	
		4日目	

●精神保健福祉士専門科目 ※令和3年度実績

専門科目	11月～12月	1日目	9:30～15:00 講義
		2日目	9:30～16:10 講義

受講された方へ、オリジナル模試をプレゼント！

●社会福祉士受験対策直前講座 ※令和3年度予定

共通専門科目	1月3連休 土・日・祝	1日目	9:10～17:40 講義
		2日目	(1科目70分)

■本校オリジナル問題集 (社会福祉士・精神保健福祉士共通科目及び社会福祉士専門科目)

本校の経験豊富な講師による問題集。

各項目ごとに見開きになっており、左側に解説、右側に確認問題があります。

基本事項に加え、覚えておくと心強い「プラスαこれも！」の内容もあり、受験に向けてポイントが整理しやすい構造になっています。

各 2,600 円 ※令和3年度実績



姉妹校・姉妹学科のご紹介

日本理工情報専門学校

〒533-0015 大阪市東淀川区大隅1-1-25 (06)6329-6553

ロボットシステム科（4年制）
ロボット開発コース
ヒューマノイドロボットコース

自動車整備科（2年制）
2輪・4輪自動車整備士コース

電子・情報工学科（2年制）
デジタル放送・通信Aコース
サウンド・ビジュアルAコース
医療・福祉科学コース
AIロボットテクノコース
IoTコンピュータ開発コース

電気デジタル情報科（2年制）
電気工事士・デジタル家電Aコース
電気主任技術者Bコース

厚生労働省指定
日本メディカル福祉専門学校

〒533-0015 大阪市東淀川区大隅1-3-14 (06)6329-6553

臨床工学科（3年制） 臨床工学専攻科（2年制）

日本コンピュータ専門学校

〒533-0014 大阪市東淀川区豊新1-21-22 (06)7506-9053

ゲーム
VRゲームコース
VR・MRクリエイターコース
AI・IoTコース
ネットワークセキュリティコース
ITライセンス実践コース

CG・アニメーション
アニメコース
まんがコース
CG映像制作コース

サウンド
サウンドクリエイターコース
サイエンス
気象予報士コース

ネットビジネス
Webビジネスコース

システム開発
スマートフォンアプリコース
Webシステムコース
AI・IoTコース
ネットワークセキュリティコース
ITライセンス実践コース

デザイン
Web・グラフィックデザインコース

サイエンス
気象予報士コース

留学生就職
留学生ITビジネスコース

瓶井学園日本語学校京都校
〒607-8211 京都市山科区勧修寺東栗栖野町83